

## INTRODUCTION

### **Référentiel d'Activités Professionnelles**

Les titulaires du brevet professionnel exercent leur activité dans les laboratoires de recherche publics et privés dans les domaines de la biologie et de la physicochimie.

La conduite des expérimentations dans le domaine de la biologie appliquée et de la chimie fait appel à un personnel technique dont les compétences doivent permettre la maîtrise:

- des spécificités opératoires,
- du traitement de certains résultats expérimentaux,
- de la gestion des déchets et l'application des règles en matière d'hygiène et de sécurité propres à ces domaines .

Placé sous la responsabilité des chercheurs et ingénieurs, le titulaire de ce brevet professionnel est chargé, dans le respect des conditions d'hygiène, de sécurité et de qualité, de collaborer à la préparation, l'exécution et la gestion des expériences de recherche. Acteur permanent de l'expérimentation, son degré de vigilance conditionne en grande partie la qualité des résultats obtenus. Il collabore à l'organisation des travaux, il contribue à l'exploitation et à la communication des résultats.

Il participe à la maintenance des appareils et équipements.

Son degré d'autonomie et de responsabilité varie selon les tâches effectuées individuellement ou en équipe. Il peut être amené à travailler avec des personnels d'autres services notamment ceux chargés de l'entretien des locaux et de l'hygiène.

Connaissant les risques liés aux expériences en cours, il met en œuvre, au niveau de son poste de travail, les mesures de prévention adaptées. Il doit être également capable de repérer toute modification des conditions expérimentales et de manifester une conduite adaptée en cas d'urgence.

Il exerce une vigilance pour repérer ce qui est susceptible de causer des nuisances à l'environnement et pour appliquer les mesures prises en matière de traitement et d'élimination des déchets.

## **FONCTION 1 : COMPRÉHENSION DES OBJECTIFS DU PROJET DE RECHERCHE ET PRÉPARATION DES EXPÉRIMENTATIONS**

Tâche 1-1 : Repérage de sa contribution au projet

Tâche 1-2 : Analyse du protocole et identification de ses différentes phases

Tâche 1-3 : Proposition de planification et d'organisation des activités conformément à la mise en œuvre du protocole

Tâche 1-4 : Prélèvement et traitement de l'échantillon, objet de l'expérimentation

Tâche 1-5 : Préparation des réactifs, produits, milieux de culture

Tâche 1-6 : Choix, vérification et montage des matériels et accessoires . Organisation du poste de travail.

## **FONCTION 2 : MISE EN ŒUVRE DE L'EXPÉRIMENTATION**

Tâche 2-1 : Exécution des manipulations conformément aux procédures et dans le respect des règles et consignes d'hygiène et de sécurité

Tâche 2-2 : Suivi et contrôle du bon déroulement de l'expérimentation

Tâche 2-3 : Collecte des résultats, repérage des anomalies et aléas. Mesure des écarts. Analyse et interprétation des écarts. Remédiation éventuelle

Tâche 2-4 : Evaluation de l'amplitude des dérives de fonctionnement. Intervention de remédiation. Alerte déclenchée conformément aux consignes prévues

## **FONCTION 3 : GESTION DE L' ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL**

Tâche 3-1 : Remise en état du poste de travail dans le respect des règles d'hygiène, de sécurité et conformément aux procédures

Tâche 3-2 : Contribution au nettoyage, à la désinfection des locaux et des équipements . Participation à l'hygiène générale

Tâche 3-3 : Traitement, tri et élimination des déchets

## **FONCTION 4 : MAINTENANCE DE PREMIER ET DE DEUXIÈME NIVEAUX**

Tâche 4-1 : Entretien courant, détection des anomalies de fonctionnement des matériels et équipements

Tâche 4-2 : Suivi de la maintenance des matériels et équipements en relation avec les services spécialisés

Tâche 4-3 : Participation à la remise en service et au réétalonnage des matériels et équipements

**FONCTION 5 : ORGANISATION ET GESTION**

Tâche 5-1 : Suivi des consommations et participation à la gestion des approvisionnements

Tâche 5-2 : Participation à la gestion de la disponibilité des équipements

**FONCTION 6 : INFORMATION ET COMMUNICATION, TRAITEMENT ET ARCHIVAGE DES RÉSULTATS**

Tâche 6-1 : Dépouillement et mise en forme, traitement et expression des résultats selon la procédure déterminée

Tâche 6-2 : Diffusion et commentaire des résultats.

Tâche 6-3 : Mémorisation et archivage des résultats

Tâche 6-4 : Participation à l'information et aux transferts de savoir-faire auprès de stagiaires



<b>FONCTION 1</b>	<b>COMPRÉHENSION DES OBJECTIFS DU PROJET DE RECHERCHE ET PRÉPARATION DES EXPÉRIMENTATIONS</b>
<b>TACHE</b>	Tâche 1-1 : Repérage de sa contribution au projet
<b>CONDITIONS D'EXERCICES</b>	<p><u>MOYENS ET RESSOURCES :</u></p> <p>Projet détaillé de recherche  Plan de l'expérience  Equipiers et collaborateurs internes et externes au laboratoire</p> <p><u>AUTONOMIE :</u></p> <p>Partagée au niveau du laboratoire</p>
<b>RESULTATS ATTENDUS</b>	<p>Sa contribution au projet est repérée  Les rôles de chaque acteur du projet sont identifiés  Les liens avec les équipiers et collaborateurs sont établis</p>

<b>FONCTION 1</b>	<b>COMPRÉHENSION DES OBJECTIFS DU PROJET DE RECHERCHE ET PRÉPARATION DES EXPÉRIMENTATIONS</b>
<b>TACHE</b>	Tâche 1-2 : Analyse du protocole et identification de ses différentes phases
<b>CONDITIONS D'EXERCICES</b>	<p><u>MOYENS ET RESSOURCES :</u></p> <p>Textes réglementaires précisant les équipements de protection individuelle et collective, les conditions de travail  Données sur les conditions et la durée tolérée d'exposition aux risques (physiques, infectieux, chimiques, rayonnements ionisants)  Équipements de protection individuelle et collective  Fiches toxicologiques, fiches de données de sécurité</p> <p>Plan de l'expérience. Protocole d'expérimentation  Documentation produits et matériels  Accessibilité aux personnes ressources</p> <p><u>AUTONOMIE :</u></p> <p>Pleine</p>
<b>RESULTATS ATTENDUS</b>	<p>Les risques et les phases critiques sont identifiés  Le scénario retenu est compatible avec la faisabilité de l'essai  Des amendements sont éventuellement proposés</p>

<b>FONCTION 1</b>	<b>COMPRÉHENSION DES OBJECTIFS DU PROJET DE RECHERCHE ET PRÉPARATION DES EXPÉRIMENTATIONS</b>
<b>TACHE</b>	Tâche 1-3 : Proposition de planification et d'organisation des activités conformément à la mise en œuvre du protocole
<b>CONDITIONS D'EXERCICES</b>	<p><u>MOYENS ET RESSOURCES :</u></p> <p>Protocole écrit d'expérimentation          Planning prévisionnel d'utilisation des équipements          Disponibilité des matériels nécessaires à l'expérimentation          Programme d'activités et/ou de recherches du laboratoire          Fiches techniques, documents techniques          Sources d'informations</p> <p><u>AUTONOMIE :</u></p> <p>Intégrée au programme de recherche          Pleine sur le poste de travail</p>
<b>RESULTATS ATTENDUS</b>	<p>La proposition d'organisation est adaptée au protocole          L'appropriation du programme d'action se vérifie par la cohérence, la compatibilité et l'optimisation de l'organisation des activités proposées          Les aléas matériels et humains sont pris en considération.</p>

<b>FONCTION 1</b>	<b>COMPRÉHENSION DES OBJECTIFS DU PROJET DE RECHERCHE ET PRÉPARATION DES EXPÉRIMENTATIONS</b>
<b>TACHE</b>	Tâche 1-4 : Prélèvement et traitement de l'échantillon, objet de l'expérimentation
<b>CONDITIONS D'EXERCICES</b>	<p><u>MOYENS ET RESSOURCES :</u></p> <p>Textes réglementaires précisant les équipements de protection individuelle et collective, les conditions de travail  Données sur les conditions et la durée tolérée d'exposition aux risques (physiques, infectieux, chimiques, rayonnements ionisants)  Équipements de protection individuelle et collective  Fiches toxicologiques, fiches de données de sécurité</p> <p>Protocole de prélèvement et de traitement de l'échantillon  Matériel de prélèvement et de transfert  Matériel de stockage et de préparation des échantillons  Notices des appareils et matériels  « Cahier de laboratoire »</p> <p><u>AUTONOMIE :</u></p> <p>Peut être partagée en phase de prélèvement  Pleine responsabilité ensuite</p>
<b>RESULTATS ATTENDUS</b>	<p>L'échantillon est conforme  Le « cahier de laboratoire » est renseigné sur les étapes du prélèvement et du traitement de l'échantillon</p>

<b>FONCTION 1</b>	<b>COMPRÉHENSION DES OBJECTIFS DU PROJET DE RECHERCHE ET PRÉPARATION DES EXPÉRIMENTATIONS</b>
<b>TACHE</b>	Tâche 1-5 : Préparation des réactifs, produits, milieux de culture
<b>CONDITIONS D'EXERCICES</b>	<p><u>MOYENS ET RESSOURCES :</u></p> <p>Textes réglementaires précisant les équipements de protection individuelle et collective, les conditions de travail          Données sur les conditions et la durée tolérée d'exposition aux risques (physiques, infectieux, chimiques, rayonnements ionisants)          Equipements de protection individuelle et collective          Fiches toxicologiques, fiches de données de sécurité</p> <p>Protocole d'expérimentation          Matériel et produits          « Cahier de laboratoire »</p> <p><u>AUTONOMIE :</u></p> <p>Pleine sur le poste de travail</p>
<b>RESULTATS ATTENDUS</b>	<p>Les réactifs et milieux sont conformes          Le choix des produits est conforme          Le conditionnement est adapté          Les conditions de stockage sont adaptées          L'étiquetage est complet et conforme          La préparation des réactifs et des milieux de culture est consignée dans le « cahier de laboratoire »</p>

<b>FONCTION 1</b>	<b>COMPRÉHENSION DES OBJECTIFS DU PROJET DE RECHERCHE ET PRÉPARATION DES EXPÉRIMENTATIONS</b>
<b>TACHE</b>	Tâche 1-6 : Choix, vérification et montage des matériels et accessoires . Organisation du poste de travail.
<b>CONDITIONS D'EXERCICES</b>	<p><u>MOYENS ET RESSOURCES :</u></p> <p>Textes réglementaires précisant les équipements de protection individuelle et collective, les conditions de travail  Données sur les conditions et la durée tolérée d'exposition aux risques (physiques, infectieux, chimiques, rayonnements ionisants)  Équipements de protection individuelle et collective  Fiches toxicologiques, fiches de données de sécurité</p> <p>Protocole d'expérimentation  Matériels avec schémas et notices de montage  Informations sur les éléments de sécurité relatifs aux appareils et à leur mise en œuvre  Éléments d'étalonnage et de réglage des appareils  Disponibilité des appareils de remplacement  « Cahier de laboratoire »</p> <p><u>AUTONOMIE :</u></p> <p>Pleine pour ce qui concerne l'organisation du poste de travail  Partagée pour le choix et le montage des matériels</p>
<b>RESULTATS ATTENDUS</b>	<p>Le matériel est conforme pour l'expérimentation  L'agencement du poste de travail est rationnel  Les conditions de sécurité sont respectées  Le « cahier de laboratoire » est renseigné</p>

<b>FONCTION 2</b>	<b>MISE EN ŒUVRE DE L'EXPÉRIMENTATION</b>
<b>TACHE</b>	Tâche 2-1 : Exécution des manipulations conformément aux procédures et dans le respect des règles et consignes d'hygiène et de sécurité
<b>CONDITIONS D'EXERCICES</b>	<p><u>MOYENS ET RESSOURCES :</u></p> <p>Textes réglementaires précisant les équipements de protection individuelle et collective, les conditions de travail  Données sur les conditions et la durée tolérée d'exposition aux risques (physiques, infectieux, chimiques, rayonnements ionisants)  Équipements de protection individuelle et collective  Fiches toxicologiques, fiches de données de sécurité</p> <p>Protocole d'expérimentation  Poste de travail prêt  Notices techniques accessibles</p> <p><u>AUTONOMIE :</u></p> <p>Pleine</p>
<b>RESULTATS ATTENDUS</b>	<p>L'exécution est maîtrisée conformément:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aux protocoles</li> <li>- aux techniques préconisées</li> <li>- aux exigences qualité</li> <li>- aux normes et réglementations en vigueur</li> <li>- aux règles d'hygiène et sécurité</li> </ul>

<b>FONCTION 2</b>	<b>MISE EN ŒUVRE DE L'EXPÉRIMENTATION</b>
<b>TACHE</b>	Tâche 2-2 : Suivi et contrôle du bon déroulement de l'expérimentation
<b>CONDITIONS D'EXERCICES</b>	<p><u>MOYENS ET RESSOURCES :</u></p> <p>Textes réglementaires précisant les équipements de protection individuelle et collective, les conditions de travail  Données sur les conditions et la durée tolérée d'exposition aux risques (physiques, infectieux, chimiques, rayonnements ionisants)  Équipements de protection individuelle et collective  Fiches toxicologiques, fiches de données de sécurité</p> <p>Protocole d'expérimentation, cahier des charges  Consignes de sécurité  Historique de l'expérimentation  Appareils et notices d'utilisation  Instruments de mesure et de contrôle  « Cahier de laboratoire »</p> <p><u>AUTONOMIE :</u></p> <p>Pleine</p>
<b>RESULTATS ATTENDUS</b>	<p>L'attitude de vigilance est adaptée aux phases du « scénario » de l'expérimentation  Le comportement est adapté dans les phases critiques  Les conditions d'hygiène et de sécurité sont maintenues  La traçabilité de la manipulation est assurée (« Cahier de laboratoire » renseigné)</p>

<b>FONCTION 2</b>	<b>MISE EN ŒUVRE DE L'EXPÉRIMENTATION</b>
<b>TACHE</b>	Tâche 2-3 : Collecte des résultats, repérage des anomalies et aléas. Mesure des écarts. Analyse et interprétation des écarts. Remédiation éventuelle
<b>CONDITIONS D'EXERCICES</b>	<p><u>MOYENS ET RESSOURCES :</u></p> <p>Equipement de collecte et de traitement des résultats  Historique de l'expérience  « Cahier de laboratoire »</p> <p><u>AUTONOMIE :</u></p> <p>Pleine pour la collecte des résultats et le repérage des anomalies  Partagée pour l'interprétation des écarts</p>
<b>RESULTATS ATTENDUS</b>	<p>Les résultats observés relativement aux mesures et aux conditions de déroulement de l'expérience sont relatés fidèlement</p> <p>Les écarts sont mis en évidence et des propositions d'interprétation et d'action sont formulées</p>

<b>FONCTION 2</b>	<b>MISE EN ŒUVRE DE L'EXPÉRIMENTATION</b>
<b>TACHE</b>	Tâche 2-4 : Evaluation de l'amplitude des dérives de fonctionnement. Intervention de remédiation. Alerte déclenchée conformément aux consignes prévues
<b>CONDITIONS D'EXERCICES</b>	<p><u>MOYENS ET RESSOURCES :</u></p> <p>Equipement de collecte et de traitement des résultats  Historique de l'expérience précisant entre autres les dérives tolérées  Instruments de mesure et de contrôle  Procédures d'intervention, consignes de sécurité  Equipements de sécurité</p> <p><u>AUTONOMIE :</u></p> <p>Pleine pour l'évaluation de l'importance des éventuelles dérives  Partagée pour l'intervention  Pleine pour l'alerte</p>
<b>RESULTATS ATTENDUS</b>	<p>L'amplitude des dérives de fonctionnement est correctement évaluée  L'intervention de remédiation est conduite dans le respect des consignes de sécurité  L'alerte est déclenchée dans le respect des consignes prévues</p>

<b>FONCTION 3</b>	<b>GESTION DE L' ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL</b>
<b>TACHE</b>	Tâche 3-1 : Remise en état du poste de travail dans le respect des règles d'hygiène, de sécurité et conformément aux procédures
<b>CONDITIONS D'EXERCICES</b>	<p><u>MOYENS ET RESSOURCES :</u></p> <p>Textes réglementaires précisant les équipements de protection individuelle et collective, les conditions de travail  Données sur les conditions et la durée tolérée d'exposition aux risques (physiques, infectieux, chimiques, rayonnements ionisants)  Equipements de protection individuelle et collective  Fiches toxicologiques, fiches de données de sécurité</p> <p>Postes de travail après une expérimentation  Matériels et produits nécessaires à la remise en état selon les risques identifiés  Procédures à appliquer, consignes à respecter</p> <p><u>AUTONOMIE :</u></p> <p>Pleine sur son poste de travail  Participation à la rédaction des consignes de remise en état du poste de travail</p>
<b>RESULTATS ATTENDUS</b>	<p>Le poste de travail et les équipements sont effectivement remis en état  Les procédures définies sont appliquées  Les consignes sont respectées  Aucun danger n'est créé pour le technicien, son entourage et l'environnement</p>

<b>FONCTION 3</b>	<b>GESTION DE L' ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL</b>
<b>TACHE</b>	Tâche 3-2 : Contribution au nettoyage, à la désinfection des locaux et des équipements . Participation à l'hygiène générale
<b>CONDITIONS D'EXERCICES</b>	<p><u>MOYENS ET RESSOURCES :</u></p> <p>Textes réglementaires précisant les équipements de protection individuelle et collective, les conditions de travail Données sur les conditions et la durée tolérée d'exposition aux risques (physiques, infectieux, chimiques, rayonnements ionisants) Equipements de protection individuelle et collective Fiches toxicologiques, fiches de données de sécurité</p> <p>Postes de travail après expérimentation Plan de nettoyage et de désinfection Matériels, procédures et consignes pour la mise en œuvre du nettoyage et de la désinfection des locaux, du poste de travail et des matériels</p> <p><u>AUTONOMIE :</u></p> <p>Partagée au niveau du laboratoire Pleine sur son poste de travail Participation à la rédaction des consignes de nettoyage et de désinfection destinées aux personnels d'entretien</p>
<b>RESULTATS ATTENDUS</b>	<p>La participation à la réalisation, au suivi et au contrôle du nettoyage et de la désinfection des locaux est effective La vigilance et l'implication en matière d'hygiène générale sont réelles La sécurité des intervenants extérieurs au laboratoire est assurée</p>

<b>FONCTION 3</b>	<b>GESTION DE L' ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL</b>
<b>TACHE</b>	Tâche 3-3 : Traitement, tri et élimination des déchets
<b>CONDITIONS D'EXERCICES</b>	<p><u>MOYENS ET RESSOURCES :</u></p> <p>Textes réglementaires précisant les équipements de protection individuelle et collective, les conditions de travail  Données sur les conditions et la durée tolérée d'exposition aux risques (physiques, infectieux, chimiques, rayonnements ionisants)  Équipements de protection individuelle et collective  Fiches toxicologiques, fiches de données de sécurité</p> <p>Déchets résultant d'une expérimentation ( banaux, infectieux, chimiques, radioactifs, déchets particuliers)  Matériels de conditionnement des déchets  Procédures et consignes de traitement éventuel et de tri des déchets  Bordereau de suivi des déchets industriels  Locaux d'entreposage</p> <p><u>AUTONOMIE :</u></p> <p>Pleine responsabilité au sein du collectif de travail  Participation au suivi et à l'application des consignes et procédures pour le traitement, le tri et l'élimination des déchets</p>
<b>RESULTATS ATTENDUS</b>	<p>Les procédures et consignes sont respectées  Le traitement éventuel est effectué s'il est préconisé  Le tri est effectué et respecte la typologie et la composition des déchets  Les conditionnements sont adaptés et le contenu identifiable  Le stockage réduit les risques et les normes de confinement sont respectées  La manutention et le transport sont adaptés  La traçabilité est effective; le bordereau de suivi correctement rempli</p>

<b>FONCTION 4</b>	<b>MAINTENANCE DE PREMIER ET DE DEUXIÈME NIVEAUX</b>
<b>TACHE</b>	Tâche 4-1 : Entretien courant, détection des anomalies de fonctionnement des matériels et équipements
<b>CONDITIONS D'EXERCICES</b>	<p><u>MOYENS ET RESSOURCES :</u></p> <p>Appareils et leurs notices d'utilisation ou d'entretien Pièces d'échanges standard des éléments prévus Historique de l'entretien de l'appareil ( cahier de maintenance) Consommables d'entretien</p> <p><u>AUTONOMIE :</u></p> <p>Pleine</p>
<b>RESULTATS ATTENDUS</b>	<p>Les consignes d'installation et d'exploitation des appareils sont respectées L'entretien courant est effectué dans une démarche de maintenance préventive Les anomalies sont détectées et éventuellement corrigées Le matériel est en ordre de marche conformément aux spécifications du constructeur Le recours aux services de maintenance spécialisés est envisagé opportunément</p>

<b>FONCTION 4</b>	<b>MAINTENANCE DE PREMIER ET DE DEUXIÈME NIVEAUX</b>
<b>TACHE</b>	Tâche 4-2 : Suivi de la maintenance des matériels et équipements en relation avec les services spécialisés
<b>CONDITIONS D'EXERCICES</b>	<p><u>MOYENS ET RESSOURCES :</u></p> <p>Historique (cahier de maintenance) des matériels Fiche de suivi des appareils et matériels en réparation Fichier des services ou sociétés de maintenance des appareils du laboratoire Planning des maintenances</p> <p><u>AUTONOMIE :</u></p> <p>Pleine</p>
<b>RESULTATS ATTENDUS</b>	<p>Les matériels en maintenance extérieure sont identifiés et suivis Le planning de maintenance est respecté</p>

<b>FONCTION 4</b>	<b>MAINTENANCE DE PREMIER ET DE DEUXIÈME NIVEAUX</b>
<b>TACHE</b>	Tâche 4-3 : Participation à la remise en service et au réétalonnage des matériels et équipements
<b>CONDITIONS D'EXERCICES</b>	<p><u>MOYENS ET RESSOURCES :</u></p> <p>Matériels ayant subi une opération de maintenance par des services spécialisés Notices de mise en service des matériels et équipements</p> <p><u>AUTONOMIE :</u></p> <p>Partagée</p>
<b>RESULTATS ATTENDUS</b>	Les appareils en retour de maintenance fonctionnent et sont réétalonnés

<b>FONCTION 5</b>	<b>ORGANISATION ET GESTION</b>
<b>TACHE</b>	Tâche 5-1 : Suivi des consommations et participation à la gestion des approvisionnements
<b>CONDITIONS D'EXERCICES</b>	<p><u>MOYENS ET RESSOURCES :</u></p> <p>Etat des stocks Fiches produits Catalogues fournisseurs Outils de suivi de consommation ( fichiers papiers ou informatiques) Procédures d'achats</p> <p><u>AUTONOMIE :</u></p> <p>Pleine autonomie dans le respect d'une gestion collective et des procédures de commandes</p>
<b>RESULTATS ATTENDUS</b>	<p>L'estimation des commandes en qualité, quantité et coût est faite</p> <p>Les produits commandés sont conformes aux spécifications du protocole</p> <p>La proposition de commande précède l'atteinte du stock d'alerte sans stockage excessif</p>

<b>FONCTION 5</b>	<b>ORGANISATION ET GESTION</b>
<b>TACHE</b>	Tâche 5-2 : Participation à la gestion de la disponibilité des équipements
<b>CONDITIONS D'EXERCICES</b>	<p><u>MOYENS ET RESSOURCES :</u></p> <p>Organigrammes et plannings prévisionnels des activités du service  Disponibilité des matériels nécessaires à l'expérimentation  Protocole écrit d'expérimentation  Programme d'action et/ou de recherche du laboratoire  Fiches techniques, documents techniques</p> <p><u>AUTONOMIE :</u></p> <p>Intégrée au programme de recherche  Pleine sur le poste de travail</p>
<b>RESULTATS ATTENDUS</b>	Le planning d'utilisation des appareils et matériels est optimisé

<b>FONCTION 6</b>	<b>INFORMATION ET COMMUNICATION, TRAITEMENT ET ARCHIVAGE DES RÉSULTATS</b>
<b>TACHE</b>	Tâche 6-1 : Dépouillement et mise en forme, traitement et expression des résultats selon la procédure déterminée
<b>CONDITIONS D'EXERCICES</b>	<p><u>MOYENS ET RESSOURCES :</u></p> <p>Résultats expérimentaux bruts ( mesures, enregistrements...)  Moyens de consignation et de traitement des résultats  Outils de références ( tables, abaques...)  Protocole d'expérimentation  « Cahier de laboratoire »</p> <p><u>AUTONOMIE :</u></p> <p>Partagée dans le programme de recherche  Pleine lors du traitement primaire des résultats</p>
<b>RESULTATS ATTENDUS</b>	<p>Les résultats aberrants ont été repérés et écartés ou signalés  Les méthodes de traitement des données sont bien utilisées</p>

<b>FONCTION 6</b>	<b>INFORMATION ET COMMUNICATION, TRAITEMENT ET ARCHIVAGE DES RÉSULTATS</b>
<b>TACHE</b>	Tâche 6-2 : Diffusion et commentaire des résultats.
<b>CONDITIONS D'EXERCICES</b>	<p><u>MOYENS ET RESSOURCES :</u></p> <p>Résultats expérimentaux bruts ( mesures, enregistrements...)  Moyens de consignation et de traitement des résultats  Outils de références ( tables, abaqués...)  Protocole d'expérimentation  « Cahier de laboratoire »  Moyens techniques permettant la diffusion des résultats</p> <p><u>AUTONOMIE :</u></p> <p>Partagée dans l'équipe de recherche</p>
<b>RESULTATS ATTENDUS</b>	<p>Les informations sont transmises fidèlement et exploitables scientifiquement  La diffusion auprès des autres membres de l'équipe est effectuée</p>

<b>FONCTION 6</b>	<b>INFORMATION ET COMMUNICATION, TRAITEMENT ET ARCHIVAGE DES RÉSULTATS</b>
<b>TACHE</b>	Tâche 6-3 : Mémorisation et archivage des résultats
<b>CONDITIONS D'EXERCICES</b>	<p><u>MOYENS ET RESSOURCES :</u></p> <p>Moyens de mémorisation des résultats  Moyens d'archivage  Documentation relative à la technique de mémorisation et d'archivage</p> <p><u>AUTONOMIE :</u></p> <p>Partagée dans l'équipe de recherche</p>
<b>RESULTATS ATTENDUS</b>	<p>Au cours d'une expérimentation, les faits significatifs sont mémorisés  L'archivage est effectif dans le respect des procédures définies</p>

<b>FONCTION 6</b>	<b>INFORMATION ET COMMUNICATION, TRAITEMENT ET ARCHIVAGE DES RÉSULTATS</b>
<b>TACHE</b>	Tâche 6-4 : Participation à l'information et aux transferts de savoir-faire auprès de stagiaires
<b>CONDITIONS D'EXERCICES</b>	<p><u>MOYENS ET RESSOURCES :</u></p> <p>Appareils notices et fiches techniques          Protocole d'expérimentation</p> <p><u>AUTONOMIE :</u></p> <p>Pleine</p>
<b>RESULTATS ATTENDUS</b>	Le tutorat des stagiaires est effectif