

UNITÉS CONSTITUTIVES DU DIPLÔME

Compétences		U1	U2	U3
C.1.1	Communiquer avec le client			X
C.1.2	Se documenter	X		X
C.1.3	Rendre compte, fournir les éléments nécessaires à la facturation		X	X
C.1.4	Informar, conseiller techniquement			X
C.2.1	Sélectionner une procédure de diagnostic	X	X	
C.2.2	Mettre en œuvre la procédure de diagnostic		X	X
C.2.3	Interpréter les valeurs relevées et identifier l'anomalie ou l'élément défaillant	X	X	X
C.2.4	Vérifier si l'état constaté a pu entraîner d'autres incidents		X	X
C.2.5	Proposer une intervention	X		X
C.3.1	Mettre en œuvre le matériel et les outillages d'intervention		X	X
C.3.2	Déposer, reposer, démonter, remonter les sous-ensembles et organes concernés		X	X
C.3.3	Réaliser des contrôles et des mesures		X	X
C.3.4	Mettre en conformité		X	X
C.4.1	Évaluer la qualité de son intervention		X	X
C.4.2	Effectuer un essai en atelier ou sur site		X	X
C.4.3	Respecter le dispositif qualité de l'entreprise			X
Savoirs associés		U1	U2	U3
S.1	Analyse fonctionnelle et structurelle	X		
S.2	Gestion des systèmes automatisés	X	X	
S.3	Fonctions techniques	X	X	
S.4	Fonctions de l'activité de service		X	X

 **Correspondance totale**

 **Correspondance partielle**

 **Aucune correspondance**

TABLEAU DES RELATIONS ENTRE COMPÉTENCES-SAVOIRS ET L'UNITÉ U1

CAPACITÉS ET COMPÉTENCES		SAVOIRS ASSOCIÉS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
			11	12	21	22	31	32	33	34	35	41	42	43	44
		Analyse fonctionnelle et structurelle													
		Représentation d'un élément/analyse													
		Production et utilisation des énergies													
		Technologie des systèmes automatiques													
		Motorisation													
		Transmission													
		Liaison au sol													
		Freinage													
		Confort -aide à la conduite - sécurité													
		Communication -service au client													
		Gestion													
		Qualité													
		Prévention des risques professionnels													
COMMUNIQUER															
C.1	C.1.2	Se documenter	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
DIAGNOSTIQUER															
C.2	C.2.1	Sélectionner une procédure de diagnostic		X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
	C.2.3	Interpréter les valeurs relevées et identifier l'anomalie et/ou l'élément défaillant	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	
	C.2.5	Proposer une intervention	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X

TABLEAU DES RELATIONS ENTRE COMPÉTENCES-SAVOIRS ET L'UNITÉ U2 : 1^{re} partie

CAPACITÉS ET COMPÉTENCES		S 21	S 22	S 31	S 32	S 33	S 34	S 35	S 41	S 42	S 43	S 44											
													SAVOIRS ASSOCIÉS										
			Production et utilisation des énergies		Technologie des systèmes automatiques		Motorisation		Transmission		Liaison au sol		Freinage		Confort -aide à la conduite - sécurité		Communication -service au client		Gestion		Qualité		Prévention des risques professionnels
C.1	COMMUNIQUER																						
	C.1.4	Informer, conseiller techniquement	X	X	X	X					X	X	X	X									
C.2	DIAGNOSTIQUER																						
	C.2.1	Sélectionner une procédure de diagnostic	X	X	X	X					X		X	X									
	C.2.2	Mettre en œuvre la procédure de diagnostic	X	X	X	X					X	X	X	X									
	C.2.3	Interpréter les valeurs relevées	X	X	X	X					X	X	X										
	C.2.4	Identifier l'anomalie ou l'élément défectueux	X	X	X	X					X	X	X										
C.3	RÉALISER																						
	C.3.1	Mettre en œuvre le matériel et les outillages d'intervention	X	X	X	X					X		X	X									
	C.3.2	Déposer, reposer, démonter, remonter les sous-ensembles et organes concernés	X	X	X	X					X		X	X									
	C.3.3	Réaliser les contrôles et des mesures	X	X	X	X					X		X	X									
	C.3.4	Mettre en conformité	X	X	X	X					X		X	X									
C.4	ÉVALUER																						
	C.4.1	Évaluer la qualité de son intervention	X	X	X	X					X		X	X									
	C.4.2	Effectuer un essai en atelier ou sur site	X	X	X	X					X		X	X									

TABLEAU DES RELATIONS ENTRE COMPÉTENCES-SAVOIRS ET L'UNITÉ U2 : 2^e partie

CAPACITÉS ET COMPÉTENCES		SAVOIRS ASSOCIÉS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
			21	22	31	32	33	34	35	41	42	43	44
		Production et utilisation des énergies											
		Technologie des systèmes automatiques											
		Motorisation											
		Transmission											
		Liaison au sol											
		Freinage											
		Confort -aide à la conduite - sécurité											
		Communication -service au client											
		Gestion											
		Qualité											
		Prévention des risques professionnels											
C.1	COMMUNIQUER												
	C.1.3	Rendre compte, fournir les éléments nécessaires à la facturation	X	X			X	X	X	X	X	X	
C.2	DIAGNOSTIQUER												
	C.2.1	Sélectionner une procédure de diagnostic	X	X			X	X	X	X		X	X
	C.2.2	Mettre en œuvre la procédure de diagnostic	X	X			X	X	X	X	X	X	X
	C.2.3	Interpréter les valeurs relevées et identifier l'anomalie ou l'élément défectueux	X	X			X	X	X	X	X	X	X
	C.2.4	Vérifier si l'état constaté a pu entraîner d'autres incidents	X	X			X	X	X	X		X	X
C.3	RÉALISER												
	C.3.2	Déposer, reposer, démonter, remonter les sous-ensembles et organes concernés	X	X			X	X	X	X		X	X
	C.3.3	Réaliser des contrôles et des mesures	X	X			X	X	X	X		X	X
	C.3.4	Mettre en conformité	X	X			X	X	X	X	X	X	X
C.4	ÉVALUER												
	C.4.1.	Évaluer la qualité de son intervention	X	X			X	X	X	X		X	X

TABLEAU DES RELATIONS ENTRE COMPÉTENCES-SAVOIRS ET L'UNITÉ U3

CAPACITÉS ET COMPÉTENCES		SAVOIRS ASSOCIÉS											
		S 21	S 22	S 31	S 32	S 33	S 34	S 35	S 41	S 42	S 43	S 44	
		Production et utilisation des énergies	Technologie des systèmes automatiques	Motorisation	Transmission	Liaison au sol	Freinage	Confort-aide à la conduite - sécurité	Communication -service au client	Gestion	Qualité	Prévention des risques professionnels	
COMMUNIQUER													
C.1	C.1.1.	Communiquer avec le client	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	C.1.2.	Se documenter	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	C.1.3.	Rendre compte, fournir les éléments nécessaires à la facturation	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	C.1.4.	Informar, conseiller techniquement	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DIAGNOSTIQUER													
C.2	C.2.2.	Mettre en œuvre la procédure de diagnostic	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	C.2.3.	Interpréter les valeurs relevées et identifier l'anomalie ou l'élément défaillant	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	C.2.4.	Vérifier si l'état constaté a pu entraîner d'autres incidents	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
	C.2.5.	Proposer une intervention	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
RÉALISER													
C.3	C.3.1.	Mettre en œuvre le matériel et les outillages d'intervention	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
	C.3.2.	Déposer, reposer, démonter, remonter les sous-ensembles et organes concernés	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
	C.3.3.	Réaliser des contrôles et des mesures	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
	C.3.4.	Mettre en conformité	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
ÉVALUER													
C.4	C.4.1.	Évaluer la qualité de son intervention	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
	C.4.3.	Respecter le dispositif qualité de l'entreprise	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X