

**II – SAVOIRS ASSOCIES**

## MISE EN RELATION DES SAVOIR - FAIRE ET DES SAVOIRS ASSOCIES

	S1	S2	S3	S4	S5	S6
<b>S'INFORMER - INFORMER</b>						
C1.1 Lire et décoder des documents	X	X	X	X	X	
C1.2 Rechercher les informations	X	X	X	X	X	
C1.3 Rendre compte de ses activités	X	X	X	X	X	
<b>TRAITER – DÉCIDER</b>						
C2.1 Traduire graphiquement une solution technique	X	X	X	X	X	
C2.2 Choisir sur le chantier des matériaux, matériels, outillages		X	X	X	X	
C2.3 Vérifier les quantités de matériaux à mettre en œuvre		X	X	X	X	
C2.4 Utiliser un mode opératoire		X	X	X	X	
C2.5 Établir un calepin d'appareillage		X	X	X	X	
<b>RÉALISER</b>						
C3.1 Organiser et préparer son poste de travail						
C3.1.1 Identifier le matériel, l'outillage, les matériaux					X	
C3.1.2 Organiser chronologiquement le déroulement des tâches			X	X	X	X
C3.1.3 Choisir l'outillage adapté au travail à réaliser			X	X	X	X
C3.2 Relever des cotes						
C3.2.1 Exécuter un croquis à main levée		X				
C3.2.2 Établir le relevé d'une partie d'ouvrage		X	X			
C3.3 Effectuer le débit et stocker la matière d'œuvre						
C3.3.1 Contrôler avant le débit		X		X		
C3.3.2 Débiter		X		X		X
C3.3.3 Stocker		X	X	X		X
C3.4 Déposer les anciens revêtements						
C3.4.1 Déposer les revêtements			X	X		X
C3.4.2 Conditionner et évacuer les déchets	X					X
C3.5 Nettoyer le support						
C3.5.1 Nettoyer ou décaper le support			X	X	X	X
C3.5.2 Poncer mécaniquement ou manuellement			X	X	X	X
C3.6 Appliquer un primaire d'accrochage				X	X	X
C3.7 Traiter les fissures			X	X	X	X
C3.8 Appliquer un ragréage						
C3.8.1 Ragréer un support			X	X	X	X
C3.8.2 Poncer le ragréage			X	X	X	X
C3.9 Préparer un support bois						
C3.9.1 Vérifier la tenue des lames de parquet			X	X	X	X
C3.9.2 Recaler et reclipser les lames de parquet flexibles			X	X	X	X
C3.9.3 Déposer et remplacer les lames de parquet cassées			X	X	X	X
C3.10 Poser des panneaux de particules ou assimilés						
C3.10.1 Implanter la première rangée de panneaux				X	X	X
C3.10.2 Découper et ajuster les panneaux			X	X	X	X
C3.10.3 Fixer par agrafage, vissage, clouage, collage			X	X	X	X
C3.10.4 Reboucher les joints			X	X	X	X
C3.11 Implanter et calepiner sur le chantier						
C3.11.1 Matérialiser les lignes de référence			X	X	X	X
C3.11.2 Tracer un motif géométrique ou un motif signalétique		X	X		X	X
C3.12 Appliquer la colle						
C3.12.1 Appliquer la colle en simple encollage			X	X	X	X
C3.12.2 Appliquer la colle en double encollage			X	X	X	X
C3.13 Poser des dalles						
C3.13.1 Coller des dalles (P.V.C, textiles)			X	X	X	X
C3.13.2 Poser des dalles plombantes			X	X	X	X
C3.14 Coller des revêtements plastiques ou textiles en lés			X	X	X	X
C3.15 Coller des revêtements plastiques sur escalier droit			X	X	X	X
C3.16 Souder un revêtement en P.V.C						
C3.16.1 Souder à froid			X	X	X	X
C3.16.2 Souder à chaud			X	X	X	X
C3.17 Poser des profilés						
C3.17.1 Relever les longueurs de profilés				X	X	X
C3.17.2 Débiter les profilés				X	X	X
C3.17.3 Implanter les profilés				X	X	X
C3.17.4 Fixer les profilés par collage, vissage, clips				X	X	X
C3.18 Métalliser les revêtements de sol et assimilés						
C3.18.1 Nettoyer les revêtements neufs			X	X	X	X
C3.18.2 Décaper les revêtements métallisés			X	X	X	X
C3.18.3 Métalliser, appliquer la cire			X	X	X	X

## SAVOIRS ASSOCIES

- S 1** ORGANISATION DE L'ACTE DE CONSTRUIRE
  - Les intervenants
  - La structure de l'entreprise
  - Les qualifications
- S 2** EXPRESSION GRAPHIQUE
  - S2.1-Communication technique
    - Conventions et normes de représentation
    - Calepinage
    - Implantation et tracés
  - S2.2-Arts appliqués
- S 3** LES SUPPORTS
  - Les différents types de support
  - Les désordres
  - Les règles de mise en œuvre
  - Histoire des techniques
- S 4** LES PRODUITS ET MATÉRIAUX
  - Les colles
    - Les caractéristiques
    - Les règles de mise en œuvre
  - Les primaires d'accrochage
    - Les caractéristiques
    - Les règles de mise en œuvre
  - Les ragréages
    - Les caractéristiques
    - Les règles de mise en œuvre
  - Les décapants
    - Les caractéristiques
    - Les règles de mise en œuvre
  - Les cires
    - Les caractéristiques
    - Les règles de mise en œuvre
  - Les matériaux P.V.C et textiles
    - Les caractéristiques
    - Les règles de mise en œuvre
  - Les cordons
    - Les caractéristiques
    - Les règles de mise en œuvre
    - Les matériaux d'interpositions
  - Les systèmes de fixation
- S 5** LES MATÉRIELS ET OUTILLAGES
  - Les caractéristiques
  - Les règles d'utilisation
- S 6** SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL
  - S6.1 – Principes généraux
  - S6.2 – Prévention
  - S6.3 – Conduite à tenir en cas d'accident
  - S6.4 – Manutentions manuelles et mécaniques, organisation du poste de travail
  - S6.5 – Connaissance des principaux risques
  - S6.6 – Protection du poste de travail
  - S6.7 – Protection de l'environnement
  - S6.8 - Risques spécifiques

<b>S 1 ORGANISATION DE L'ACTE DE CONSTRUIRE</b>	
<b>CONNAISSANCES</b> (Notions, concepts)	<b>LIMITES DE CONNAISSANCES</b>
<p><b>Les intervenants</b> Maître d'ouvrage et maître d'œuvre Coordinateur de chantier Les différents corps de métiers L'inspection du travail Les fournisseurs</p> <p><b>La structure de l'entreprise</b> Les types d'entreprise Organisation de l'entreprise</p> <p><b>Les qualifications</b> Du personnel De l'entreprise</p>	<p>Indiquer les différents intervenants et leur fonction Indiquer les différents corps d'état Définir le domaine d'intervention de chacun</p> <p>Indiquer les types d'entreprise (artisanale, PME, ...) Énumérer et décrire la fonction des principaux services de l'entreprise et leurs relations (étude, méthodes, achats, gestion, travaux, ...) Connaître la grille de qualification Connaître les qualifications possibles de l'entreprise (Qualibat.....)</p>

<b>S 2 EXPRESSION GRAPHIQUE</b>	
<b>Connaissances</b> (Notions, concepts)	<b>Limites de connaissances</b>
<p><b>S2.1 Communication technique</b> <b>Conventions et normes de représentation</b></p> <p><b>Calepinage</b></p> <p><b>Implantation et tracés</b></p> <p><b>S2.2 – Arts appliqués à la profession</b> Les caractères essentiels d'un projet décoratif</p> <p>Le vocabulaire spécifique</p> <p>Les harmonies, les contrastes Les mélanges L'architecture L'environnement La symbolique La couleur et la sécurité</p>	<p>Localiser des vues dans un dossier (plan, coupes) Citer les symboles de représentation normalisés Décoder les plans et dessins d'exécution Reporter des cotes Effectuer des tracés (parallèles, perpendiculaires, angles, bissectrices, médiatrices, centres, axes) Reproduire à l'échelle un plan simple (une pièce, un profil, ...), une coupe d'un élément de construction (marche, ...) Rechercher des cotes</p> <p>Réaliser le calepinage Répartir les éléments modulaires pour obtenir des coupes périphériques proches d'un demi-élément pour un local et supérieurs à 5 cm pour 3 locaux contigus</p> <p>Reporter des dimensions Relever des dimensions, des angles, un profil sur le chantier Tracer des lignes de références, des parallèles, des perpendiculaires, des angles, bissectrices, médiatrices, un centre, des axes de symétrie</p> <p>Identifier et interpréter les formes, les volumes, les surfaces, les couleurs d'une réalisation décorative</p> <p>Utiliser le vocabulaire spécifique artistique et professionnel (tons, nuances, saturation, ...)</p> <p>Sélectionner et associer des couleurs simples en fonction de la destination Proposer un croquis coloré</p>

<b>S3 LES SUPPORTS</b>	
<b>CONNAISSANCES</b> (Notions, concepts)	<b>LIMITES DE CONNAISSANCES</b>
<b>Les différents types de supports</b>	Reconnaître et identifier les supports courants du bâtiment Les différentes chapes Les bétons Les plaques de plâtre Les bois et dérivés Les métaux ferreux et non ferreux Les anciens revêtements (carrelage, peintures de sol)  Connaître les contrôles à effectuer avant la pose : Les normes L'aspect de surface La planéité locale et générale Le taux d'humidité du support et du local La dureté La pulvérulence L'absorption La température du support et du local
<b>Les désordres</b>	Reconnaître et traiter les désordres : Fissures, joints de dilatation, de fractionnement périphérique, décollement de carreaux, de chape  Commenter le rôle d'un joint : De dilatation, de fractionnement, périphérique Définir un traitement, une solution Définir les causes, les conséquences Apporter un remède
<b>Les règles de mise en œuvre</b>	Indiquer pour chaque support la règle de mise en œuvre des travaux préparatoires Citer les règles d'hygiène et de sécurité à observer lors de la pose des différents produits
<b>Histoire des techniques</b>  Les ouvrages anciens (composition, fonctionnement, style, contraintes d'intervention, ...)	Identifier les matériaux et la constitution d'un ouvrage ancien de la profession

<b>S4 LES PRODUITS ET MATÉRIAUX</b>	
<b>CONNAISSANCES</b> (Notions, concepts)	<b>LIMITES DE CONNAISSANCES</b>
<b>Les colles</b> Les caractéristiques          Les règles de mise en œuvre Simple encollage Double encollage	Différencier une colle d'un adhésif Différencier les colles : en phase solvant en phase aqueuse Indiquer les conditions d'emploi, les moyens d'application Connaître les temps de gommage, d'ouverture, de séchage Identifier les produits Indiquer la quantité nécessaire au m <sup>2</sup> Indiquer les conditions de stockage Indiquer leur domaine d'utilisation  Indiquer pour chaque type de colle la règle de mise en œuvre Citer les règles d'hygiène et de sécurité à observer lors de l'utilisation des différents produits Citer les incidents de pose dus au collage, comment y remédier

<b>S 4 LES PRODUITS ET MATÉRIAUX (suite)</b>	
<b>CONNAISSANCES</b> (Notions, concepts)	<b>LIMITES DE CONNAISSANCES</b>
<b>Les primaires d'accrochage</b>	Citer les fonctions d'un primaire sur support non absorbant, normal ou très absorbant
Les caractéristiques	Indiquer les conditions d'emploi, les moyens d'application Identifier les produits Indiquer la quantité nécessaire au m <sup>2</sup> Indiquer les conditions de stockage Indiquer leur domaine d'utilisation
Les règles de mise en œuvre	Indiquer pour chaque produit la règle de mise en œuvre Citer les règles d'hygiène et de sécurité à observer lors de l'utilisation des différents produits
<b>Les ragréages</b>	Citer la fonction du ragréage
Les caractéristiques	Indiquer les conditions d'emploi, les moyens d'application Identifier les produits Indiquer la quantité nécessaire au m <sup>2</sup> Indiquer les conditions de stockage Indiquer leur domaine d'utilisation Commenter le dosage, le gâchage, le temps de prise Indiquer leur classement au poinçonnement Citer les désordres pouvant provenir du ragréage
Les règles de mise en œuvre	Indiquer pour chaque produit la règle de mise en œuvre Citer les règles d'hygiène et de sécurité à observer lors de l'utilisation des différents produits
<b>Les décapants</b>	Citer la fonction d'un décapant
Les caractéristiques	Indiquer les conditions d'emploi, les moyens d'application Identifier les produits Indiquer la quantité nécessaire au m <sup>2</sup> Indiquer les conditions de stockage Indiquer leur domaine d'utilisation
Les règles de mise en œuvre	Indiquer pour chaque produit la règle de mise en œuvre Citer les règles d'hygiène et de sécurité à observer lors de l'utilisation des différents produits
<b>Les cires</b>	Citer la fonction d'une cire
Les caractéristiques	Indiquer les conditions d'emploi, les moyens d'application Identifier les produits Indiquer la quantité nécessaire au m <sup>2</sup> Indiquer les conditions de stockage Indiquer leur domaine d'utilisation
Les règles de mise en œuvre	Indiquer pour chaque produit la règle de mise en œuvre Citer les règles d'hygiène et de sécurité à observer lors de l'utilisation des différents produits

<b>S 4 LES PRODUITS ET MATÉRIAUX (suite)</b>	
<b>CONNAISSANCES</b> (Notions, concepts)	<b>LIMITES DE CONNAISSANCES</b>
<p><b>Les matériaux P.V.C et textiles</b> Les caractéristiques</p> <p>Les règles de mise en œuvre</p> <p><b>Les cordons</b> Les caractéristiques</p> <p>Les règles de mise en œuvre</p> <p>Les matériaux d'interposition</p> <p><b>Les systèmes de fixations</b></p>	<p>Citer la fonction d'un revêtement de sol Identifier les produits Indiquer les conditions de stockage Indiquer leur domaine d'utilisation Commenter les fiches techniques Indiquer et commenter le classement UPEC, le classement feu</p> <p>Indiquer pour chaque produit la règle de mise en œuvre Citer les règles d'hygiène et de sécurité à observer lors de la pose des différents produits Connaître et commenter l'entretien du matériau posé Commenter les fiches techniques</p> <p>Citer la fonction d'un cordon de soudure Identifier les produits Indiquer les conditions de stockage Indiquer leur domaine d'utilisation Commenter les fiches techniques</p> <p>Indiquer pour chaque produit la règle de mise en œuvre Citer les règles d'hygiène et de sécurité à observer lors de la pose des différents produits</p> <p>Commenter leurs rôles</p> <p>Proposer une solution de fixation adaptée pour les barres de seuil, nez de marche, joints de dilatation, cornières d'angle</p>

<b>S 5 LES MATÉRIELS ET OUTILLAGES</b>	
<b>CONNAISSANCES</b> (Notions, concepts)	<b>LIMITES DE CONNAISSANCES</b>
<p>Les caractéristiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- des outils</li> <li>- des matériels électroportatifs et mécaniques</li> <li>- des matériels de manutention</li> </ul> <p>Les règles d'utilisation</p>	<p>Différencier les outils et matériels par leur dénomination Connaître la fonction de chaque outil et chaque matériel Choisir l'outil et/ou le matériel adapté à l'opération à réaliser Travailler avec les outils et les matériels en respectant les règles d'utilisation et les normes de sécurité en vigueur Indiquer les opérations d'entretien des outils et matériels</p>

<b>S 6 SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL</b>	
<b>CONNAISSANCES</b> (Notions, concepts)	<b>LIMITES DE CONNAISSANCES</b>
<p><b>S6.1 PRINCIPES GÉNÉRAUX</b></p> <p><b>LES ACTEURS DE LA PRÉVENTION</b> Dans l'entreprise : le chef d'entreprise, ses représentants, le CHSCT, le coordonnateur de sécurité Les organismes externes : OPPBTP, CRAM, Inspection et médecine du travail</p> <p><b>RÉGLEMENTATION</b> Lois du 31/12/1991 et du 31/12/1993 Décrets du 6 mai 1995 et du 8 janvier 1965 Plan de prévention, Plan particulier de sécurité et de protection de la santé (PPSPS)</p>	<p>Énoncer les missions générales de ces acteurs, repérer un interlocuteur adapté à un problème de sécurité</p> <p>Repérer le plan organisant la sécurité d'un chantier et les dispositions liées à son poste de travail</p>
<p><b>S6.2 PRÉVENTION</b></p> <p><b>RISQUES D'ACCIDENT</b> Les risques liés au poste de travail Les risques liés à la co-activité du chantier</p> <p><b>RISQUES D'ATTEINTES À LA SANTÉ</b> Les principales maladies professionnelles reconnues dans le BTP (amiante, bruit, TMS, allergies, lombalgies, ...)</p> <p><b>HYGIÈNE</b> Réglementation hygiène sur les chantiers</p>	<p>Identifier les principaux risques liés à son poste de travail et aux activités du chantier Associer à chaque risque : - les équipements de protection collectifs et individuels adaptés - les consignes et autorisations en vigueur</p> <p>Identifier les principales nuisances de son poste de travail responsables d'atteintes à la santé Associer à chaque nuisance : - les équipements de protection collectifs et individuels adaptés - les consignes et autorisations en vigueur</p> <p>Repérer les installations mises à disposition sur le chantier (vestiaires, sanitaires, réfectoire, douches ...)</p>
<p><b>S6.3 CONDUITE À TENIR EN CAS D'ACCIDENT</b></p> <p>Protéger, alerter (examiner et secourir)*</p>	<p>*Programme de formation Sauveteur Secouriste du Travail</p>
<p><b>S6.4 MANUTENTIONS MANUELLES ET MÉCANIQUES, ORGANISATION DU POSTE DE TRAVAIL</b></p> <p>Évaluation des manipulations et manutentions Choix des équipements de manutentions mécaniques Règles d'économie d'effort Organisation et optimisation du poste de travail</p>	<p>*Programme de formation Prévention des Risques liés à l'Activité Physique.</p>

\*Les formations SST et PRAP donnent lieu à une attestation de formation reconnue dans les entreprises.

<b>S 6 SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL (suite)</b>	
<b>CONNAISSANCES</b> (Notions, concepts)	<b>LIMITES DE CONNAISSANCES</b>
<b>S6.5 CONNAISSANCE DES PRINCIPAUX RISQUES</b>  <b>Travail en hauteur</b>  <b>Risque électrique</b>  <b>Risque chimique et poussières</b>  <b>Élingues et levage</b>  <b>Machines portatives électriques et pneumatiques, Appareils sous pression</b>	Identifier les équipements de protection adaptés à une tâche réalisée en hauteur (échafaudage, garde-corps, nacelles, ...) Signaler les situations non protégées ou les équipements inadaptés  Repérer les risques de contact avec un élément sous tension (coffrets ouverts, isolants défectueux, lignes aériennes, enterrées et encastrées, ...) Signaler les situations de voisinage avec la tension  Repérer les produits toxiques ou dangereux (décodage des étiquettes) Lister les consignes d'utilisation et utiliser les équipements de protection adaptés  Choisir et vérifier les élingues et appareils adaptés au levage Identifier les ancrages et équilibrer la charge Utiliser les gestes de guidage conventionnels  Choisir et vérifier la machine adaptée à sa tâche Assurer la maintenance de 1 <sup>er</sup> niveau (nettoyage et changement de consommables) Signaler les éléments défectueux
<b>S6.6 PROTECTION DU POSTE DE TRAVAIL</b> protection, signalisation, blindage	Vérifier les éléments de protection de son poste de travail Repérer la signalisation de sécurité du chantier (port du casque, circulation, ...)
<b>S6.7 PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT</b> Évacuation des déchets : tri, stocks, élimination sur place et évacuation Nettoyage et remise en état des lieux Nuisances sonores et fumées	Repérer les circuits d'élimination des déchets du chantier  Contrôler l'élimination des fluides  Identifier les horaires de tolérance en fonction du voisinage
<b>S6.8 RISQUES SPÉCIFIQUES</b> <b>Amiante</b>  <b>Incendie</b> Classement et réaction au feu des matériaux Classement des bâtiments (habitations, ERP, IGH, ...)  <b>Peintures, colles et solvants</b> Étiquettes et Fiches de Données de Sécurité (FDS) des produits (cf. programme de « Vie sociale et professionnelle » (VSP))  <b>Protection du chantier</b> Protection du chantier (balisage, signalisation, blindage) Protection des usagers de la route et des riverains	Repérer et signaler les surfaces susceptibles de contenir de l'amiante  Associer les caractéristiques des matériaux au classement des bâtiments : Réaction au feu : M4, M3, M2, M1, M0 Résistance au feu : SF, PF, CF, CFT  Proposer un mode opératoire et les EPI adaptés pour l'utilisation d'un produit à partir de l'étiquette et de la FDS  Participer à la protection du chantier, vérifier la protection du chantier lors des déplacements