

## SOMMAIRE DES SAVOIRS ASSOCIES

- S 1 ORGANISATION DE L'ACTE DE CONSTRUIRE**
  - 1- Intervenants dans l'acte de construire
  - 2- Relations entre les intervenants
  - 3- Qualifications
  - 4- Garanties et responsabilités
- S 2 COMMUNICATION TECHNIQUE**
  - 1- Expression graphique
  - 2- Conventions et normes d'expression
  - 3- Outils informatisés
  - 4- Réalisation graphique
  - 5- Expression technique et orale
- S 3 LES OUVRAGES**
  - 1- Fonctions des ouvrages du bâtiment
  - 2- Types d'ouvrages courants
  - 3- Types d'ouvrages de la profession
  - 4- Technologies auxiliaires
  - 5- Histoire des techniques
- S 4 LES MATÉRIAUX**
  - 1- Matériaux généraux
  - 2- Matériaux et produits de la profession
  - 3- Domaines d'utilisation
- S 5 LES ÉTAPES DE LA FABRICATION ET DE LA POSE**
  - 1- Organisation des étapes de fabrication
  - 2- Assemblages
  - 3- Manutention, stockage, transport
  - 4- Références spatiales
  - 5- Mise et le maintien en position (pose)
- S 6 SANTÉ et SÉCURITÉ au TRAVAIL**
  - 1 – Principes généraux
  - 2 – Prévention
  - 3 – Conduite à tenir en cas d'accident
  - 4 – Manutentions manuelles et mécaniques, organisation du poste de travail
  - 5 – Connaissance des principaux risques
  - 6 – Protection du poste de travail
  - 7 – Protection de l'environnement
  - 8 – Risques spécifiques

# MISE EN RELATION DES SAVOIR - FAIRE ET DES CONNAISSANCES ASSOCIÉES

SAVOIR - FAIRE	S1	S2	S3	S4	S5	S6
<b>C1 - S'INFORMER - INFORMER</b>						
<b>C1.1. RECENSER DES INFORMATIONS</b>						
C1.1.1 Énumérer les matériaux et les matériels.		X	X	X		
C1.1.2 Répertorier les éléments manquants ou défectueux			X	X	X	X
C1.1.3 Répertorier les E.P.I.				X	X	X
<b>C1.2 DÉCODER DES DOCUMENTS TECHNIQUES</b>						
C1.2.1 Lire, interpréter, comprendre les documents ressources	X	X	X	X	X	
<b>C1.3 COMMUNIQUER</b>						
C1.3.1 Transmettre les consignes de la hiérarchie et expliquer au client en langage clair et adapté les documents techniques	X	X	X	X	X	X
C1.3.2 Communiquer oralement à la hiérarchie les fonctionnements défectueux et les mauvais états recensés.		X	X	X	X	X
C1.3.3 Communiquer techniquement avec les partenaires de l'acte de construire.	X	X	X	X	X	X
<b>C2 - TRAITER - DÉCIDER</b>						
<b>C2.1 EXPLOITER DES INFORMATIONS</b>						
C2.1.1 Quantifier les matériaux et matériels.	X	X	X	X		
C2.1.2 Quantifier les éléments d'échafaudage.	X	X	X	X		X
C2.1.3 Choisir l'outillage et/ou le matériel.	X		X	X	X	X
C2.1.4 Effectuer des calculs (pente, pureau, surface,...)	X	X	X	X		
C2.1.5 Répartir les pièces de ventilation.	X	X	X	X		
<b>C2.2 CONTRÔLER</b>						
C2.2.1 Contrôler la compatibilité des matériaux et des matériels avec la tâche à effectuer.			X	X	X	X
C2.2.2 Contrôler la conformité du matériel mis à disposition.				X		X
<b>C2.3 ÉLABORER DES DOCUMENTS</b>						
C2.3.1 Compléter, mettre à jour les fiches de stocks.				X	X	
C2.3.2 Mettre à jour les fiches de suivi des matériels.		X				
C2.3.3 Établir les fiches de journées.		X	X	X	X	
C2.3.4 Réaliser un croquis de détail.		X			X	
C2.3.5 Déterminer graphiquement une vraie grandeur.		X			X	
C2.3.6 Tracer un développement.		X			X	
<b>C2.4 ORGANISER UNE MÉTHODE</b>						
C2.4.1 Anticiper les besoins de matériel du lendemain.			X		X	X
C2.4.2 Rédiger le mode opératoire d'une tâche.		X	X	X	X	X
C2.4.3 Planifier les tâches.		X	X	X	X	X
<b>C3 - RÉALISER</b>						
<b>C3.1 ORGANISER</b>						
C3.1.1 Choisir les E.P.I.						X
C3.1.2 Anticiper sur les besoins de matériels.		X	X	X	X	X
C3.1.3 Brancher, débrancher les énergies.	X					X
C3.1.4 Organiser la zone de stockage et/ou l'acheminement des déchets.	X			X	X	X
C3.1.5 Choisir l'outillage ou les matériels.			X	X	X	
C3.1.6 Ranger les matériaux et matériels en attente d'un emploi ultérieur.				X	X	X
C3.1.7 Assurer la maintenance de 1er niveau du parc machines.					X	
C3.1.8 Assurer la maintenance du petit outillage (affûtage, réglage, graissage, nettoyage).					X	
C3.1.9 Réaliser un relevé de cotes sur site.		X	X	X	X	
<b>C3.2 ASSURER LES PROTECTIONS</b>						
C3.2.1 Contrôler l'état du matériel mis à disposition.	X				X	X
C3.2.2 Baliser une zone d'activités et/ou de stockage.	X	X			X	X
C3.2.3 Mettre en place une signalisation.	X				X	X
C3.2.4 Mettre en place les planchers de travail et les protections contre les chutes de hauteur en respectant la chronologie de montage	X				X	X
C3.2.5 Démonteur, replier, ranger les dispositifs de sécurité.	X				X	X
C3.2.6 Bâcher / Débâcher	X				X	X

SAVOIR - FAIRE	S1	S2	S3	S4	S5	S6
<b>C3.3 VÉRIFIER</b>						
C3.3.1 Vérifier que l'outillage et le matériel sont adaptés et à disposition.			X	X	X	
C3.3.2 Vérifier que les biens sont préservés.					X	
C3.3.3 Vérifier que le dispositif de protection collective est permanent (rupture du support d'éléments, plancher de travail non surchargé, garde corps efficace)	X				X	X
C3.3.4 Vérifier les caractéristiques des matériaux reçus.		X		X		
C3.3.5 Vérifier les quantités livrées et les quantités mentionnées sur le bordereau de livraison.		X		X		
<b>C3.4 METTRE EN ŒUVRE</b>						
C3.4.11 Équilibrer les charges dans le véhicule.					X	X
C3.4.12 Arrimer solidement les charges.					X	X
C3.4.13 Respecter un ordre de chargement.				X	X	X
C3.4.14 Respecter les règles du code de la route pour les chargements sur galerie (masse, longueur).					X	X
C3.4.15 Mettre en application les règles de "gestes et postures".						X
C3.4.16 Utiliser à bon escient les E.P.I.						X
C3.4.17 Trier les déchets.				X		X
C3.4.18 Utiliser rationnellement les outillages électroportatifs et manuels.					X	X
C3.4.21 Optimiser les volumes de déchets dans les contenants.					X	X
C3.4.22 Trier les ouvrages en vue du réemploi et mettre aux endroits appropriés.	X		X	X	X	X
C3.4.23 Déconstruire ou déposer un ou des ouvrages.	X		X	X	X	X
C3.4.31 Réaliser un redressage ou calage de charpente.			X		X	X
C3.4.32 Disposer et fixer l'écran souple de sous toiture y compris les points singuliers.			X	X	X	X
C3.4.33 Effectuer le traçage de la pose des éléments support. (ligne de niveau, échantillonnage).		X	X	X	X	X
C3.4.34 Poser et fixer les éléments des supports continus ou discontinus par clouage, vissage, agrafage.			X	X	X	X
C3.4.35 Effectuer sur le support les traçages indispensables (trait carré, lignage, ...).		X	X	X	X	
C3.4.36 Approvisionner les matériaux sur le support.			X	X	X	X
C3.4.41 Poser les crochets de gouttière.			X	X	X	
C3.4.42 Poser les façonnés de gouttière.			X	X	X	
C3.4.43 Assembler et souder les parties courantes de gouttière.			X	X	X	X
C3.4.44 Façonner, assembler et souder les talons, retours, naissances, dilatations.			X	X	X	X
C3.4.45 Poser les colliers de descentes.			X	X	X	X
C3.4.46 Poser et assembler les descentes d' E.P y compris accessoires.			X	X	X	X
C3.4.47 Façonner, assembler, ajuster et souder des volées.(jeux de coudes),		X	X	X	X	X
C3.4.51 Tracer un développement de façonné métallique d'une façon optimale sur les feuilles.		X	X		X	
C3.4.52 Couper, découper ou débiter manuellement ou mécaniquement des éléments métalliques.			X	X	X	X
C3.4.53 Façonner manuellement ou mécaniquement des éléments métalliques.			X	X	X	X
C3.4.54 Assembler les façonnés en réalisant une étanchéité par recouvrement, agrafage, rivetage.			X	X	X	
C3.4.55 Réaliser des soudures.			X	X	X	X
C3.4.56 Poser et fixer les façonnés.			X	X	X	
C3.4.57 Poser les bandes d'égout.			X	X	X	
C3.4.58 Assembler des bandes d'égout par fausse agrafure ou coulisseau plat.			X	X	X	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les techniques de mise en œuvre s'appliquent sur des toitures planes, inclinées et/ou verticales dont les délimitations et/ou pénétrations forment des lignes simples (droites, biaisées ou brisées).</li> <li>- La réalisation des intersections est faite avec le matériau de surface courante et/ou avec des compléments d'étanchéité métalliques.</li> <li>- Les matériaux de couverture à mettre en œuvre sont : l'ardoise au crochet, un type de tuile correspondant au modèle régional et la feuille métallique, dans les limites décrites ci-dessous.</li> </ul>						
<b>ARDOISE AU CROCHET ET TUILE</b>						
C3.4.61 Réaliser; un égout droit, un égout biais avec faux rangs, un plan carré, une rive droite, une rive à noquets cachés droite et biaise avec bande porte solin et solin, une rive biaise, une rive en arêtier à ardoises biaisées un faitage scellé au mortier, un arêtier scellé au mortier		X	X	X	X	
C3.4.62 Raccorder et/ou poser; un châssis, une noue métallique, une ventilation, un outeau triangulaire, une souche de cheminée, une fenêtre de toit, une noue fermée, un outeau plat		X	X	X	X	
<b>COUVERTURE EN FEUILLE MÉTALLIQUE A TASSEAU</b>						
C3.4.71 Réaliser une travée de 3 feuilles à simple agrafure, à double agrafure, les couvre-joints,		X	X	X	X	
C3.4.72 Raccorder une noue, une rive latérale droite, une rive en arêtier, une souche de cheminée.		X	X	X	X	
<b>COUVERTURE EN LONGUE FEUILLE A JOINT DEBOUT</b>						
C3.4.81 Poser et façonner des longues feuilles en travées.		X	X	X	X	
C3.4.82 Raccorder une rive latérale droite et biaise.		X	X	X	X	

## SAVOIRS ASSOCIÉS

S 1	ORGANISATION DE L'ACTE DE CONSTRUIRE	
Connaissances (Notions, concepts)	Limites de connaissances	
<b>1 - INTERVENANTS DANS L'ACTE DE CONSTRUIRE</b> Maître d'ouvrage ou client Maître d'œuvre ou conseillers : conception, architecte, décorateur, étude technique, thermique, acoustique, coordination technique et de sécurité Entreprise générale pilote Autres corps d'état Fournisseurs de produits ou composants Sous traitants	CITER les rôles et limites d'intervention de chacun de ces intervenants	
<b>2 - RELATIONS ENTRE LES INTERVENANTS</b>	PRÉCISER les limites des domaines d'intervention et leurs relations.	
<b>3 - QUALIFICATIONS</b>  Qualifications des personnels	INDIQUER les qualifications des personnels. PRÉCISER leurs fonctions.	
<b>4 - GARANTIES ET RESPONSABILITÉS</b>  Garde de l'ouvrage jusqu'à la réception Parfait achèvement Garantie décennale Responsabilité civile	FOURNIR une description simple des responsabilités de l'entreprise telle la durée de garantie.	

## SAVOIRS ASSOCIÉS

<b>S 2</b>	<b>COMMUNICATION TECHNIQUE</b>
------------	--------------------------------

Connaissances (Notions, concepts)	Limites de connaissances
<p><b>1 - EXPRESSION GRAPHIQUE</b></p> <p>Les dossiers d'autorisation de construire plan d'architecte, plan de masse, plan de situation</p> <p>Le dossier de fabrication et de pose descriptif, plan de définition, de détail, de fabrication, les gammes...</p> <p>Fonctions et relations entre les différents documents (Normes etc....)</p>	<p>IDENTIFIER les documents constituant ces dossiers et leurs principales fonctions : A partir des plans d'architecte : - identifier, localiser, nommer les différentes parties constituantes de l'ouvrage</p> <p>IDENTIFIER les différents dessins d'ensemble, de définition, de détail, de fabrication</p> <p>IDENTIFIER les principales caractéristiques (dimensions, formes, sens des ouvertures...)</p> <p>IDENTIFIER et PRÉCISER les fonctions et les relations</p>
<p><b>2 - CONVENTIONS ET NORMES D'EXPRESSION</b></p> <p>Convention de représentation des vues, des coupes, des sections.</p> <p>Convention de représentation du bâtiment</p> <p>Représentation normalisée des ouvrages, des composants</p> <p>Documents complémentaires : schémas, épures, tracés professionnels</p> <p>Documents techniques : catalogues, fiches techniques, aide- mémoire</p> <p>Les documents normatifs (normes)</p>	<p>TRADUIRE et EXPLOITER les conventions, les représentations, les symboles</p> <p>IDENTIFIER et EXPLOITER les codes et le langage des différents dessins</p> <p>IDENTIFIER : les caractéristiques des ouvrages (géométriques, dimensionnelles, les liaisons)</p> <p>PRÉCISER et TRADUIRE les spécifications de ces types de tracé</p> <p>DÉCODER et EXPLOITER les nomenclatures, les documents techniques</p> <p>EXPLOITER les documents normatifs</p>
<p><b>3 - OUTILS INFORMATISÉS :</b></p> <p>Utilisation de logiciels professionnels (tracé, optimisation, F.A.O.)</p> <p>Consultation de banque de données et bibliothèques</p>	<p>INTERPRÉTER et UTILISER des données informatisées pour RÉALISER une épure, une mise en barre, un débit...</p> <p>DÉCODER et INTERPRÉTER les consignes pour obtenir une donnée ou un ensemble de données en utilisant le clavier, l'écran et les périphériques.</p>

## SAVOIRS ASSOCIÉS

<b>S 2</b>	<b>COMMUNICATION TECHNIQUE (suite)</b>
------------	--

Connaissances (Notions, concepts)	Limites de connaissances
<p><b>4 - RÉALISATION GRAPHIQUE</b></p> <p>Codes de représentation</p> <p>Règles de représentation des dessins d'ensemble et de définition</p>	<p>DÉCODER la cotation établie sur un dessin de définition, de détail</p> <p>RECENSER les conditions fonctionnelles</p> <p>IDENTIFIER et INTERPRÉTER une désignation normalisée relative à des grandeurs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- linéaires</li> <li>- angulaires</li> <li>- géométriques (forme, jeu, position)</li> <li>- état de surface</li> </ul> <p>ÉNUMÉRER et CLASSER les critères de choix des surfaces de référence</p> <p>ÉTABLIR la cotation d'éléments simples sur les plans de détail</p>
<p><b>5 - EXPRESSION TECHNIQUE ET ORALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- représentation graphique schématique</li> <li>- moyens de communication écrite</li> <li>- élocution</li> <li>- connaissance des termes techniques</li> <li>- connaissance des moyens de communication oraux et gestuels</li> </ul>	<p>RÉALISER un dessin de définition d'une pièce simple</p> <p>INFORMER son encadrement, le client, les autres corps d'état à l'aide de moyens oraux schématiques ou écrits des problèmes rencontrés lors de la réalisation d'un ouvrage ou au cours de sa mise en place et/ou en fonction.</p>

## SAVOIRS ASSOCIÉS

S 3	LES OUVRAGES
<p style="text-align: center;">Connaissances (Notions, concepts)</p>	<p style="text-align: center;">Limites de connaissances</p>
<p><b>1 - FONCTIONS DES OUVRAGES DU BÂTIMENT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transmission des charges</li> <li>- Isolation thermique</li> <li>- Éclairage et apport solaire</li> <li>- Isolation acoustique</li> <li>- Protection contre les accidents et agressions               <ul style="list-style-type: none"> <li>Protection contre les incendies</li> <li>Étanchéité</li> </ul> </li> </ul>	<p>METTRE en relation (sans calcul) les fonctions et les ouvrages ou parties d'ouvrages</p>
<p><b>2 - TYPES D'OUVRAGES COURANTS</b></p> <p>Structures</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>charpentes</li> <li>poteaux</li> <li>poutres principales</li> <li>murs de refends</li> <li>cheminées</li> </ul> <p>Clos et couvert</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>murs</li> <li>bardages</li> <li>garde corps et allèges</li> <li>terrasses et toitures</li> <li>menuiseries et fermetures</li> </ul> <p>Divisions et circulations, planchers, plafonds</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>cloisons et portes</li> <li>escaliers et rampes</li> <li>plancher technique</li> <li>plafond suspendu</li> </ul> <p>Finitions</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>staff et stuc</li> <li>Peintures</li> <li>Revêtement intérieur ou extérieur</li> </ul>	<p>INDIQUER et LOCALISER les éléments d'ouvrages courants</p> <p>CITER leurs fonctions</p>
<p><b>3 - TYPES D'OUVRAGES DE LA PROFESSION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- échafaudages tous types</li> <li>- nacelles</li> <li>- plan carré et ses rives</li> <li>- lucarnes</li> <li>- outeaux</li> <li>- fenêtres de toit</li> <li>- châssis</li> <li>- ventilations</li> <li>- recueils d'eau de pluie</li> <li>- évacuations d'eau de pluie</li> <li>- supports de couverture</li> <li>- ornements</li> </ul>	<p><b>IDENTIFICATION DES CARACTÉRISTIQUES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fonctionnelles</li> <li>- Principales</li> <li>- Secondaires</li> </ul> <p><b>DÉCOMPOSITION EN :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ensemble</li> <li>- Sous-ensemble</li> <li>- Éléments. .</li> </ul>

## SAVOIRS ASSOCIÉS

<b>S 3</b>	<b>LES OUVRAGES (suite)</b>
------------	-----------------------------

Connaissances (Notions, concepts)	Limites de connaissances
<b>4 - LES TECHNOLOGIES AUXILIAIRES</b>  - Les mobilités électriques  - Les réseaux d'énergie :  - * Fluides * Électriques * Écoulements	- NOMMER les éléments et leurs fonctions  - EXPLOITER les documents normatifs
<b>5 - HISTOIRE DES TECHNIQUES</b>  - Les ouvrages anciens (composition, fonctionnement, style, contraintes d'intervention, ...)	IDENTIFIER les matériaux et la constitution d'un ouvrage ancien de la profession

<b>S 4</b>	<b>LES MATÉRIAUX</b>
------------	----------------------

Connaissances (Notions, concepts)	Limites de connaissances
<b>1 - MATÉRIAUX GÉNÉRAUX</b>  Minéraux - pierre, marbre, schiste, terre cuite - béton armé ou non - béton précontraint - béton cellulaire - ciment et ses dérivés (fibre-ciment, etc.) - plâtre et ses dérivés - matériaux composés à base de liants hydrauliques Métaux - acier inoxydable ou non - cuivre et dérivés - traitement de surface de ces métaux Matériaux d'isolation et d'étanchéité Bois et ses dérivés Matériaux de revêtement (sol, mur, etc.) Matériaux divers Moyens de protection - peinture - galvanisation - métallisation - anodisation - laquage	- NOMMER les produits d'usage courant  - CLASSER par famille ou variétés  - ÉNONCER les caractéristiques commerciales et/ou normalisées de divers produits  - LIRE et EXPLOITER les fiches techniques et les abaques liées aux caractéristiques physiques des produits  - INDIQUER l'origine matière  - IDENTIFIER les matériaux sur plans ou sur site



## SAVOIRS ASSOCIÉS

<b>S 4</b>	<b>LES MATÉRIAUX (suite)</b>
------------	------------------------------

Connaissances (Notions, concepts)	Limites de connaissances
<b>2 - MATÉRIAUX ET PRODUITS DE LA PROFESSION</b>  Métaux ferreux, (Acier, inox, etc.) Métaux non ferreux (alu - cuivre et leurs alliages, etc.) Aluminium Matériaux de synthèse Mastic et fond de joints	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IDENTIFIER les relations entre les propriétés et les contraintes d'utilisation (fonction usage)</li> <li>- CHOISIR le matériau en adéquation avec le domaine d'emploi</li> <li>- LIRE et EXPLOITER les fiches techniques et les abaques liés aux caractéristiques physiques des produits</li> </ul>
<b>3 - DOMAINES D'UTILISATION</b>  Compatibilité entre les matériaux	<ul style="list-style-type: none"> <li>- INDIQUER les comportements en fonction des produits en contact ou en sollicitation</li> </ul>

<b>S 5</b>	<b>LES ÉTAPES DE LA FABRICATION ET DE LA POSE</b>
------------	---

Connaissances (Notions, concepts)	Limites de connaissances
<b>1 - ORGANISATION DES ÉTAPES DE LA FABRICATION</b>  Sources d'informations - informations données par l'entreprise - extraits du dossier de chantier - plan de fabrication et d'exécution - fiche de débit et calibre, gabarit ou modèle - ordre d'interventions  - Méthode de travail -unitaire, -sérielle (petite ou moyenne série)  - Chronologie des différentes étapes de la réalisation  - Définition du processus : graphique de phases de fabrication ou d'assemblage, de sous-phases, contrat de phases  - Notion de contraintes d'antériorité : Géométriques Dimensionnelles Technologiques (usinage, respect des formes des positions)  - Notion de contraintes économiques : Relevé des temps passés et des matières consommées	Mettre en relation les sources d'information disponibles avec l'information recherchée  <u>A partir d'un dessin de fabrication et/ou une gamme</u> <u>A partir d'un croquis de détail</u>  ÉNUMÉRER et DIFFÉRENCIER les différentes étapes relatives à l'organisation d'une fabrication

## SAVOIRS ASSOCIÉS

<b>S 5</b>	<b>LES ÉTAPES DE LA FABRICATION ET DE LA POSE (suite)</b>
------------	---

Connaissances (Notions, concepts)	Limites de connaissances
<p><b>2 - LES ASSEMBLAGES</b> <b>ASSEMBLAGE PAR SOUDAGE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le procédé d'assemblage thermique et ses conditions d'utilisation :               <ul style="list-style-type: none"> <li>-sécurité des personnes et des matériels</li> </ul> </li> <li>- Notions opératoires de soudabilité :               <ul style="list-style-type: none"> <li>-séquence de soudage</li> <li>-défauts et déformations (causes et remèdes)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ÉNONCER le principe de fonctionnement et les conditions de mise en œuvre du procédé</li> <li>-DÉTERMINER l'ordre et le sens</li> <li>-ÉNONCER les conditions, les précautions à respecter, les remèdes à apporter</li> </ul>
<p><b>ASSEMBLAGE MÉCANIQUE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Les différents éléments de liaisons: vis, rivets, boulons, colle, équerre, pièces de jonction, éléments sertis, vis auto-taraudeuses, pointes, crochets</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-IDENTIFIER les différents éléments de liaisons</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Pour un assemblage donné</u></p>
<p><b>3- MANUTENTION, STOCKAGE, TRANSPORT</b></p> <p>Les moyens de manutention, (manuels, mécaniques) code de levage, trajectoire, de stockage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caractéristiques des ouvrages à déplacer (masse, volume, conditions d'équilibre)</li> <li>- Les principes de stockage</li> <li>- Les documents de gestion de chantier (bordereau de livraison, calendrier d'intervention)</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><u>A partir d'un produit et/ou d'un matériel</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>IDENTIFIER les principaux moyens et accessoires</li> <li>IDENTIFIER les points d'arrimage</li> <li>INDIQUER les solutions de conditionnement et d'utilisation des différents moyens en fonction du produit à manutentionner</li> <li>DÉTERMINER les aires, les lieux de stockage et les accès</li> <li>IDENTIFIER et EXPLOITER les documents de livraison</li> </ul>
<p><b>4 - RÉFÉRENCES SPATIALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les références (trait de niveau, symétrie )               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Établissement de référence</li> <li>- Méthodes et moyens (niveau + laser)</li> <li>- Informations normatives</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>IDENTIFIER les références existantes</li> <li>ÉTABLIR les références manquantes sur un support existant</li> <li>LIRE et INTERPRÉTER les documents nécessaires</li> </ul>

## SAVOIRS ASSOCIÉS

<b>S 5</b>	<b>LES ÉTAPES DE LA FABRICATION ET DE LA POSE (suite)</b>
------------	---

Connaissances (Notions, concepts)	Limites de connaissances
<p><b>5- LA MISE ET LE MAINTIEN EN POSITION (POSE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les principes de pose :               <ul style="list-style-type: none"> <li>* références, réglages, contrôle</li> </ul> </li> <li>- Les méthodes et techniques de pose</li> <li>- Les moyens de fixations (composants)</li> <li>- Les moyens de mise en œuvre (outils, machines...)</li> <li>- La relation entre les supports et moyens de fixation</li> </ul> <p>Matériels électriques portatifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- groupe électrogène</li> <li>- prolongateur à plier ou sur bobines</li> <li>- perceuses, tamponneuses</li> <li>- baladeuses éclairantes</li> <li>- tronçonneuse</li> <li>- scie circulaire</li> <li>- disqueuse</li> </ul>	<p>CHOISIR la ou les références à utiliser</p> <p>ÉNONCER les conditions de mise en œuvre (verticalité, horizontalité, jeux...)</p> <p>CHOISIR et JUSTIFIER les moyens de mise en œuvre utilisés</p> <p>IDENTIFIER les matériels portatifs et mettre en rapport ces matériels les tâches à exécuter, dans le respect des règles de sécurité</p>

<b>S 6</b>	<b>SANTÉ et SÉCURITÉ au TRAVAIL</b>
------------	-------------------------------------

Connaissances (Notions, concepts)	Limites de connaissances
<p><b>1- PRINCIPES GÉNÉRAUX</b></p> <p><u>Les acteurs de la prévention</u>          Dans l'entreprise : le chef d'entreprise, ses représentants, le CHSCT, le coordonnateur de sécurité          Les organismes externes : OPPBTP, CRAM, Inspection et médecine du travail</p> <p><b>RÉGLEMENTATION</b>          Lois du 31/12/1991 et du 31/12/1993          Décrets 6 mai 1995 et du 8 janvier 1965          Plan de prévention, PPSPS</p>	<p>ÉNONCER les missions générales de ces acteurs, repérer l'interlocuteur adapté à un problème de sécurité</p> <p>REPÉRER le plan organisant la sécurité d'un chantier et les dispositions liées à son poste de travail</p>

## SAVOIRS ASSOCIÉS

<b>S 6</b>	<b>SANTÉ et SÉCURITÉ au TRAVAIL (suite)</b>
------------	---

Connaissances (Notions, concepts)	Limites de connaissances
<p><b>2- PRÉVENTION</b></p> <p><b>RISQUES D'ACCIDENT</b> Les risques liés au poste de travail Les risques liés à la co-activité du chantier</p> <p><b>RISQUES D'ATTEINTES À LA SANTÉ</b> Les principales maladies professionnelles reconnues dans le BTP (amiante, bruit, TMS, allergies, lombalgies...)</p> <p>HYGIÈNE Réglementation hygiène sur les chantiers</p>	<p>IDENTIFIER les principaux risques liés à son poste de travail et aux activités du chantier. Associer à chaque risque : - les équipements de protection collectifs et individuels adaptés - les consignes et autorisations en vigueur.</p> <p>IDENTIFIER les principales nuisances de son poste de travail responsables d'atteintes à la santé. Associer à chaque nuisance : - les équipements de protection collectifs et individuels adaptés - les consignes et autorisations en vigueur.</p> <p>REPÉRER les installations mises à disposition sur le chantier (vestiaires, sanitaires, réfectoire, douches)</p>
<p><b>3- CONDUITE À TENIR EN CAS D'ACCIDENT</b></p> <p>Protéger, alerter (examiner et secourir)*</p>	<p>*Programme de formation Sauveteur Secouriste du Travail</p>
<p><b>4- MANUTENTIONS MANUELLES ET MÉCANIQUE, ORGANISATION DU POSTE DE TRAVAIL</b></p> <p>Évaluation des manipulations et manutentions Choix des équipements de manutentions mécaniques Règles d'économie d'effort Organisation et optimisation du poste de travail</p>	<p>*Programme de formation Prévention des Risques liés à l'Activité Physique.</p>

## SAVOIRS ASSOCIÉS

<b>S 6</b>	<b>SANTÉ et SÉCURITÉ au TRAVAIL (suite)</b>
------------	---

Connaissances (Notions, concepts)	Limites de connaissances
<p><b>5- CONNAISSANCE DES PRINCIPAUX RISQUES</b></p> <p><b>Travail en hauteur</b></p> <p><b>Risque électrique</b></p> <p><b>Risque chimique et poussières</b></p> <p><b>Élingues et levage</b></p> <p><b>Machines portatives électriques et pneumatiques, Appareils sous pression</b></p>	<p>IDENTIFIER les équipements de protection adaptés à une tâche réalisée en hauteur (échafaudage, garde-corps, nacelles, ...)</p> <p>Signaler les situations non protégées ou les équipements inadaptés.</p> <p>REPÉRER les risques de contact avec un élément sous tension (coffrets ouverts, isolants défectueux, lignes aériennes, enterrées et encastrées, ...)</p> <p>Signaler les situations de voisinage avec la tension.</p> <p>REPÉRER les produits toxiques ou dangereux (décodage des étiquettes)</p> <p>Lister les consignes d'utilisation et utiliser les équipements de protection adaptés</p> <p>CHOISIR et VÉRIFIER les élingues et appareils adaptés au levage</p> <p>IDENTIFIER les ancrages et équilibrer la charge</p> <p>UTILISER les gestes de guidage conventionnels</p> <p>CHOISIR et vérifier la machine adaptée à sa tâche</p> <p>Assurer la maintenance de 1<sup>er</sup> niveau (nettoyage et changement de consommables)</p> <p>Signaler les éléments défectueux</p>
<p><b>6- PROTECTION DU POSTE DE TRAVAIL</b> protection, signalisation, blindage</p>	<p>VÉRIFIER les éléments de protection de son poste de travail</p> <p>Repérer la signalisation de sécurité du chantier (poste du casque, circulation ...)</p>
<p><b>7- PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT</b> Évacuation des déchets : tri, stocks, élimination sur place et évacuation</p> <p>Nettoyage et remise en état des lieux</p> <p>Nuisances sonores et fumées</p>	<p>REPÉRER les circuits d'élimination des déchets du chantier</p> <p>CONTRÔLER l'élimination des fluides</p> <p>IDENTIFIER les horaires de tolérance en fonction du voisinage</p>

## SAVOIRS ASSOCIÉS

<b>S 6</b>	<b>SANTÉ et SÉCURITÉ au TRAVAIL (suite)</b>
------------	---

Connaissances (Notions, concepts)	Limites de connaissances
<b>8- RISQUES SPÉCIFIQUES</b>  <b>Amiante</b>  <b>Chalumeaux</b>  <b>Protection du chantier</b> Protection du chantier (balisage, signalisation, blindage) Protection des usagers de la route et des riverains	Repérer et signaler les surfaces susceptibles de contenir de l'amiante  Repérer les matériaux et produits inflammables aux abords de l'intervention. Vérifier la ventilation des locaux  Participer à la protection du chantier, vérifier la protection du chantier lors des déplacements.

\*Les formations SST et PRAP donnent lieu a une attestation de formation reconnue dans les entreprises