

La présentation des compétences s'effectue suivant le schéma et la méthode décrits ci-dessous :

CAPACITE :

COMPETENCES					
SAVOIR-FAIRE				SAVOIRS ASSOCIES	
NIVEAU pour UC	ETRE CAPABLE DE	CONDITIONS DE REALISATION - RESSOURCES	INDICATEURS DE COMPETENCE - CRITERES DE REUSSITES	CONNAISSANCES	NIVEAU EXIGE DE LA CONNAISSANCE (en être capable de)

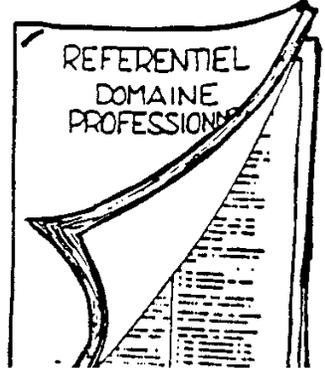
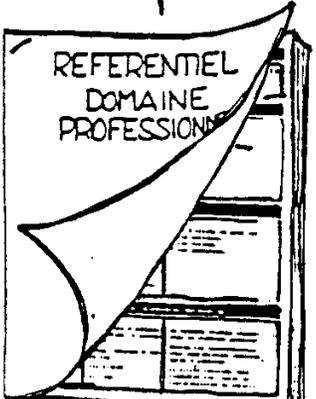
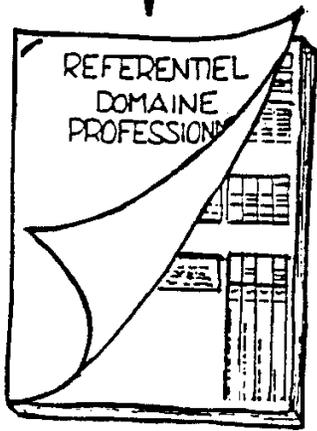
(2) Les savoir-faire se présentent également sous forme de tableaux qui précisent :

- ce que le candidat doit ETRE CAPABLE DE réaliser
- Les conditions de réalisation - Les ressources
- Les indicateurs et critères de réussite
- dans quelle unité intermédiaire ou terminale "l'être capable de" se situe.

(1)- Un tableau met en relation pour chaque compétence terminale et intermédiaire, les savoir-faire et les savoirs associés.

(3) Les savoirs associés sont organisés sous forme de thèmes (S1 à S..) pour chaque thème il est précisé :

- les connaissances nécessaires (partie de gauche)
- Le niveau d'exigence pour ces connaissances exprimé en "être capable de" (colonne de droite).

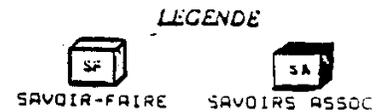
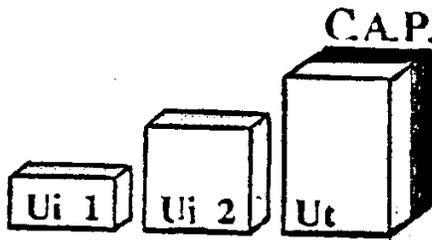


ACCES AU DOMAINE PROFESSIONNEL PAR UNITES CAPITALISABLES

RAPPEL : Les candidats suivant la préparation par la voie scolaire ou par celle de l'apprentissage ne peuvent utiliser ce mode d'accès au diplôme.

ORGANISATION DES UNITES CAPITALISABLES :

- Le domaine professionnel du C.A.P. LUTHERIE..... est constitué d'une unité terminale et de deux unités intermédiaires.
- Les unités intermédiaires sont conçues pour permettre aux candidats qui le desirent d'accéder progressivement à l'unité terminale du domaine.



COMPOSITION DES UNITES INTERMEDIAIRES ET TERMINALES A PARTIR DU REFERENTIEL :

1. Pour les unités intermédiaires :

- seuls les savoir-faire sont pris en compte, pour l'évaluation des unités intermédiaires, ainsi :

* Le contenu de l'unité intermédiaire U.I. 1 est constitué par l'ensemble des savoir-faire repérés par I dans les tableaux des savoir-faire.

* Le contenu de l'unité intermédiaire U.I. 2 est constitué par l'ensemble des savoir-faire repérés par I et II dans les tableaux des savoir-faire.

2. Pour l'unité terminale :

- le contenu de l'unité terminale U.T. est constitué par l'ensemble des savoir-faire repérés par I, II et III dans les tableaux des savoir-faire et les savoirs associés correspondants à ceux-ci. (voir tableau de mise en relation des savoir-faire et des savoirs associés)

