

## **ANNEXE II**

### **ANNEXE II.a**

#### **Unités constitutives du diplôme**

(Annexe de l'arrêté du 9 mai 2006 modifiée)

**DÉFINITION DES UNITÉS DU DIPLOME**

La définition du contenu des unités du diplôme a pour but de préciser, pour chacune d'elles, quelles tâches et compétences professionnelles sont concernées et dans quel contexte. Il s'agit à la fois de :

- permettre la mise en correspondance des activités professionnelles et des unités dans le cadre du dispositif de "validation des acquis de l'expérience" (V.A.E.) ;
- établir la liaison entre les unités, correspondant aux épreuves, et le référentiel d'activités professionnelles afin de préciser le cadre de l'évaluation.

<b>COMPÉTENCES</b>		<b>U22</b>	<b>U21</b>	<b>U31</b>	<b>U32</b>	<b>U33</b>
<b>C1</b>	1. Décoder et analyser les données de définition	X				
	2. Décoder et analyser les données opératoires et de gestion	X				
<b>C2</b>	1. Organiser l'intervention en toute sécurité	X				
	2. Choisir, adapter et justifier des méthodes d'exécution		X			
	3. Établir un calendrier prévisionnel d'exécution		X			
	4. Établir les quantitatifs de matériaux		X			
	5. Établir les besoins en matériels		X			
<b>C3</b>	1. Reconnaître le chantier			X		
	2. Organiser et approvisionner le chantier			X		
	3. Contrôler la conformité des supports et des ouvrages				X	X
	4. Organiser la zone d'intervention				X	X
	5. Préparer les supports					X
	6. Réaliser une implantation				X	X
	7. Appliquer des produits, des enduits				X	X
	8. Poser des revêtements muraux et de sols				X	X
	9. Construire des cloisons				X	
	10. Poser des matériaux isolants				X	
	11. Réaliser des plafonds suspendus				X	
	12. Poser des éléments décoratifs et de finition					X
	13. Assurer le suivi du chantier			X		
	14. Assurer le repli du chantier			X		
<b>C4</b>	1. Animer une petite équipe			X		
	2. Communiquer avec les différents partenaires			X		
	3. Rendre compte			X		

**UNITÉ U22 (ÉPREUVE E2 - SOUS-ÉPREUVE E22)****ANALYSE TECHNIQUE D'UN OUVRAGE****• Contenu :**

Cette unité recouvre tout ou partie des compétences pour analyser des dispositions constructives, vérifier la faisabilité d'un ouvrage au plan mécanique et fonctionnel, justifier un dimensionnement et proposer une variante, à partir d'un dossier de définition, de résultats d'analyse, d'essais et de mesures. Les ouvrages étudiés sont ceux qui correspondent aux travaux d'aménagement, de carrelage, de peinture et de revêtements muraux et de sols.

<b>C1.1</b>	<b>Décoder et analyser les données de définition</b>
<b>C1.2</b>	<b>Décoder et analyser les données opératoires et de gestion</b>
<b>C2.1</b>	<b>Organiser l'intervention en toute sécurité</b>

**• Contexte professionnel**

Au sein de l'entreprise, bureau ou zone réservée à l'étude des dossiers de consultation d'entreprises.

**• Nature de l'activité**

Ces activités correspondent en tout ou partie aux tâches de l'activité préparation de l'intervention :

<b>Préparation de l'intervention</b>	
<b>T1</b>	Extraire les informations utiles au chantier
<b>T3</b>	Vérifier la faisabilité des prescriptions

**UNITÉ U11 (ÉPREUVE E1 - SOUS-ÉPREUVE E11)****MATHÉMATIQUES**

L'unité de mathématiques et sciences physiques englobe l'ensemble des objectifs, capacités, compétences et savoir-faire mentionnés dans l'arrêté du 10 février 2009 fixant les programmes d'enseignement de mathématiques (groupement B) pour les classes préparatoires au baccalauréat professionnel (BOEN spécial n° 2 du 19 février 2009).

**UNITÉ U12 (ÉPREUVE E1 - SOUS ÉPREUVE E 12)****SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES**

L'unité est définie au regard des capacités et compétences mentionnées dans l'arrêté du 10 février 2009 fixant les programmes d'enseignement de mathématiques et de sciences physiques pour les classes préparatoires au baccalauréat professionnel (BOEN spécial n° 2 du 19 février 2009).

Elle comprend les modules spécifiques suivants du programme de sciences physiques et chimiques établi par l'arrêté du 10 février 2009 :

CME6 Comment fonctionnent certains dispositifs de chauffage ?

CME7 Comment l'énergie électrique est-elle distribuée à l'entreprise ?

SL5 Pourquoi les objets sont-ils colorés ?

**UNITÉ U21 (ÉPREUVE E21)****PRÉPARATION ET SUIVI D'UNE MISE EN ŒUVRE SUR CHANTIER****• Contenu**

Cette unité recouvre tout ou partie des compétences pour déterminer les besoins prévisionnels d'une petite équipe de chantier et en estimer les coûts, préparer l'organisation des travaux et exploiter les documents de suivi.

<b>C2.2</b>	<b>Choisir, adapter et justifier des méthodes d'exécution</b>
<b>C2.3</b>	<b>Etablir un calendrier prévisionnel d'exécution</b>
<b>C2.4</b>	<b>Établir les quantitatifs de matériaux</b>
<b>C2.5</b>	<b>Établir les besoins en matériels</b>

**• Contexte professionnel**

Au sein de l'entreprise, bureau ou zone réservée à l'étude des dossiers d'exécution.

**• Nature de l'activité**

Ces activités correspondent en tout ou partie aux tâches de l'activité préparation de l'intervention :

<b>Préparation de l'intervention</b>	
<b>T4</b>	Contribuer à l'élaboration du planning d'exécution
<b>T5</b>	Prévoir les besoins en personnel
<b>T6</b>	Prévoir et organiser les approvisionnements en matériaux
<b>T7</b>	Prévoir les besoins en matériels

<b>UNITÉ U31 (ÉPREUVE E3 - SOUS-ÉPREUVE E31)</b> <b>PRÉSENTATION D'UN DOSSIER D'ACTIVITÉ</b>
---

• **Contenu**

Cette unité recouvre tout ou partie des compétences pour animer l'activité d'une petite équipe de travail, communiquer avec ses partenaires de l'acte de construire et rendre compte du déroulement des activités de mise en œuvre sur chantier, en utilisant les outils et techniques de communication habituellement utilisés dans les entreprises du bâtiment.

<b>C3.1</b>	<b>Reconnaître le chantier</b>
<b>C3.2</b>	<b>Organiser et approvisionner le chantier</b>
<b>C3.13</b>	<b>Assurer le suivi du chantier</b>
<b>C3.14</b>	<b>Assurer le repli du chantier</b>
<b>C4.1</b>	<b>Animer une petite équipe</b>
<b>C4.2</b>	<b>Communiquer avec les différents partenaires</b>
<b>C4.3</b>	<b>Rendre compte</b>

Cette unité U.31 recouvre, également, l'ensemble des capacités et des compétences, des objectifs et des contenus de la discipline économie-gestion, présentées par le programme-référentiel défini par l'annexe V de l'arrêté du 17 août 1987 relatif au programme des classes préparant aux baccalauréats professionnels du secteur industriel (*B.O. n° 32 du 17 septembre 1987*).

• **Contexte professionnel**

Au sein de l'entreprise, sur le chantier.

• **Nature de l'activité**

Ces activités correspondent en tout ou partie aux tâches des activités d'organisation et de conduite du chantier :

<b>Organisation sur site</b>	
<b>T8</b>	Répartir ou faire répartir les matériels et les matériaux
<b>T9</b>	Répartir les tâches à chaque membre de l'équipe et définir son intervention
<b>Conduite de chantier</b>	
<b>T10</b>	Assurer la liaison entre le chantier et le bureau
<b>T11</b>	Participer aux réunions de chantier et à la réception des travaux
<b>T13</b>	Assurer le suivi du chantier
<b>T15</b>	Replier le chantier

**UNITÉ U32 (ÉPREUVE E3 - SOUS-ÉPREUVE E32)****IMPLANTATION ET REALISATION D'OUVRAGES D'AMÉNAGEMENT ET DE CARRELAGE**• **Contenu**

Cette unité recouvre tout ou partie des compétences pour réaliser, suivre et contrôler la réalisation d'ouvrages de la spécialité entrant dans le cadre des aménagements de locaux (cloisons, doublages, plafonds, et systèmes d'isolation qui leurs sont liés) ainsi que des carrelages collés.

<b>C3.3</b>	<b>Contrôler la conformité des supports et des ouvrages</b>
<b>C3.4</b>	<b>Organiser la zone d'intervention</b>
<b>C3.6</b>	<b>Réaliser une implantation</b> C3.61, C3.62, C3.63, C3.64, C3.65
<b>C3.7</b>	<b>Appliquer des produits, des enduits</b> C3.71, C3.72, C3.77, C3.78, C3.79
<b>C3.8</b>	<b>Poser des revêtements muraux et de sols</b> C3.81, C3.83, C3.85, C3.87, C3.88, C3.89
<b>C3.9</b>	<b>Construire des cloisons</b>
<b>C3.10</b>	<b>Poser des matériaux isolants</b>
<b>C3.11</b>	<b>Réaliser des plafonds suspendus</b>

• **Contexte professionnel**

Au sein de l'entreprise, sur chantier.

• **Nature de l'activité**

Ces activités correspondent en tout ou partie aux tâches des activités de mise en oeuvre :

<b>Mise en œuvre</b>	
<b>T14</b>	<b>Contrôler la qualité des travaux</b>
<b>T16</b>	<b>Organiser le poste de travail</b>
<b>T18</b>	<b>Implanter un ouvrage</b>
<b>T19</b>	<b>Appliquer des produits de finition</b>
<b>T20</b>	<b>Poser des revêtements muraux et de sols</b>
<b>T21</b>	<b>Construire des cloisons</b>
<b>T22</b>	<b>Réaliser des enduits</b>
<b>T23</b>	<b>Poser des matériaux isolants</b>
<b>T24</b>	<b>Réaliser des plafonds suspendus</b>

<b>UNITÉ U33 (ÉPREUVE E3 - SOUS-ÉPREUVE E33)</b> <b>TRAVAUX DE FINITION ET DE DECORATION</b>
---

• **Contenu**

Cette unité recouvre tout ou partie des compétences pour réaliser les travaux de finition et de décoration. Ces travaux sont ceux qui correspondent à l'application de produits de finition, à la pose de revêtements muraux et de sols, à la pose d'éléments décoratifs.

<b>C3.3</b>	<b>Contrôler la conformité des supports et des ouvrages</b>
<b>C3.4</b>	<b>Organiser la zone d'intervention</b>
<b>C3.5</b>	<b>Préparer les supports</b>
<b>C3.6</b>	<b>Réaliser une implantation</b> C3.61, C3.63, C3.64
<b>C3.7</b>	<b>Appliquer des produits, des enduits</b> C3.71, C3.72, C3.73, C3.74, C3.75, C3.76, C3.78, C3.79
<b>C3.8</b>	<b>Poser des revêtements muraux et de sols</b> C3.81, C3.82, C3.83, C3.84, C3.86, C3.88, C3.89
<b>C3.12</b>	<b>Poser des éléments décoratifs et de finition</b>

• **Contexte professionnel**

Au sein de l'entreprise, sur un chantier de mise en œuvre.

• **Nature de l'activité**

Ces activités correspondent en tout ou partie aux tâches des activités de mise en œuvre sur chantier.

<b>Mise en œuvre</b>	
<b>T14</b>	<b>Contrôler la qualité des travaux</b>
<b>T16</b>	<b>Organiser le poste de travail</b>
<b>T17</b>	<b>Préparer les supports</b>
<b>T18</b>	<b>Implanter un ouvrage</b>
<b>T19</b>	<b>Appliquer des produits de finition</b>
<b>T20</b>	<b>Poser des revêtements muraux et de sols</b>
<b>T25</b>	<b>Poser des éléments décoratifs par collage ou par fixation mécanique</b>

**UNITÉ U4 (ÉPREUVE E4)**

**LANGUE VIVANTE**

L'unité englobe l'ensemble des objectifs, capacités et compétences énumérés dans l'arrêté du 10 février 2009 fixant le programme d'enseignement de langues vivantes étrangères pour les classes préparatoires au certificat d'aptitude professionnelle et pour les classes préparatoires au baccalauréat professionnel (*BOEN* spécial n° 2 du 19 février 2009).

**UNITÉ U51 (ÉPREUVE E5 - SOUS-ÉPREUVE E51)**

**FRANÇAIS**

L'unité est définie par les compétences établies par l'arrêté du 10 février 2009 fixant le programme de français pour les classes préparatoires au baccalauréat professionnel (*BOEN* spécial n° 2 du 19 février 2009).

**UNITÉ U52 (ÉPREUVE E5 - SOUS-ÉPREUVE E52)**

**HISTOIRE – GÉOGRAPHIE – ÉDUCATION CIVIQUE**

L'unité est définie par les compétences établies par l'arrêté du 10 février 2009 fixant le programme d'enseignement de l'histoire et de la géographie pour les classes préparatoires français pour les classes préparatoires au baccalauréat professionnel (*BOEN* spécial n° 2 du 19 février 2009).

**UNITÉ U6 (ÉPREUVE E6)**

**ARTS APPLIQUÉS ET CULTURES ARTISTIQUES**

L'unité englobe l'ensemble des capacités et compétences énumérées par l'arrêté du 10 février 2009 fixant le programme d'enseignement d'arts appliqués et cultures artistiques pour les classes préparatoires au baccalauréat professionnel (*BOEN* spécial n° 2 du 19 février 2009).

**UNITÉ U7 (ÉPREUVE E7)**

**ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE**

L'unité englobe l'ensemble des objectifs, capacités et compétences énumérés par l'arrêté du 10 février 2009 fixant le programme d'éducation physique et sportive pour les classes préparatoires au certificat d'aptitude professionnelle et pour les classes préparatoires au baccalauréat professionnel.

**UNITÉ FACULTATIVE UF1**

**ÉPREUVE DE LANGUE VIVANTE**

L'épreuve, qui n'exige pas de particularités linguistiques excessives sur un sujet d'intérêt général, a pour but de vérifier la capacité du candidat à comprendre une langue vivante parlée et la capacité à s'exprimer de manière intelligible avec un interlocuteur.