

RÉFÉRENTIEL DES ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES

Préambule

Un des objectifs pour la spécialité « Métiers et Arts de la Pierre » de baccalauréat professionnel est d'offrir une formation aux métiers de la pierre visant la qualité, la haute valeur ajoutée dans les domaines de l'architecture, du décor, des aménagements extérieurs et intérieurs et du patrimoine.

Les élèves, apprentis et professionnels en activité pourront ainsi s'adapter de manière continue aux différentes évolutions techniques et technologiques et pourront également se perfectionner en suivant cette formation qui correspond aux réalités du secteur.

L'apprentissage du savoir, du savoir-faire et des gestes professionnels reste plus que jamais indispensable mais il est important de prendre en compte aussi que des machines à commandes numériques sont de plus en plus présentes dans la filière « pierre » (carrières, usines, ateliers de production et chantiers).

Ces équipements permettront notamment d'accroître l'innovation, la qualité d'exécution, de production et des conditions d'activité.

Ce secteur singulier mérite d'être valorisé pour plusieurs raisons :

- architecturales en participant largement à la conservation et la rénovation du patrimoine, à la création et à l'innovation ;
- économiques puisque l'exploitation de la pierre dans nos régions permet le maintien d'un emploi de proximité ;
- environnementales puisque les étapes d'extraction et de transformation de la pierre en produit de construction respectent les règles en vigueur et entraînent peu de rejets nuisibles à l'environnement. L'industrie française des roches ornementales de construction s'inscrit donc totalement dans une stratégie de développement durable de la construction.

1 - L'emploi et la qualification

1-1 Définition de l'emploi

Le titulaire de cette spécialité de baccalauréat professionnel est un technicien des métiers et des arts de la pierre. Au sein de l'entreprise, il intervient :

- en phase d'études, en participant à la conception technique et esthétique d'un projet,
- à l'atelier, en préparant et en participant à la réalisation technique d'un projet,
- sur chantier, en organisant, planifiant et en gérant sa mise en œuvre dans le respect des règles techniques et du parti architectural et décoratif d'un projet.
- à tous les stades, en assurant le suivi et le contrôle de la qualité de ses réalisations.

A son niveau, le titulaire de la spécialité « Métiers et arts de la Pierre » de baccalauréat professionnel doit être capable de participer au projet de sa conception à sa mise en œuvre, sous l'autorité et le contrôle de la hiérarchie et dans l'application des règles d'hygiène, de santé, de sécurité et d'environnement.

1-2 Savoir et compétence

Pour remplir ses fonctions, le titulaire de la spécialité « Métiers et arts de la Pierre » de baccalauréat professionnel doit sous le contrôle de sa hiérarchie organiser et gérer un processus de fabrication. A cet effet :

- Il possède de solides connaissances techniques dans les domaines suivants :
 - roches naturelles (pierres : calcaire, marbre, granit, grès...)
 - matériaux de construction (liants, colles, systèmes de fixation,...)
 - matériels
 - réglementation
 - processus de fabrication et de mise en œuvre

- gestion et planification d'une réalisation
- règles d'hygiène de santé de sécurité et d'environnement

- Il possède également de bonnes connaissances culturelles :

- références historiques, architecturales, artistiques, culturelles, ...
- ouverture sur d'autres matériaux, d'autres domaines (design d'objets, d'espace, sculpture...) et d'autres cultures

- Il maîtrise :

- les modes de représentations graphiques et volumiques
- la chaîne numérique de la DAO à l'usinage afin de conduire la ligne de production, y compris d'un poste de commandes centralisées
- les techniques et les moyens de communication (présentation du projet, relation avec les différents acteurs et mise en valeur du métier et de l'entreprise)

- Il assure une veille technologique et prospective.

1-3 Classification du diplôme et niveau de qualification

Ce diplôme se situe au niveau IV de la nomenclature interministérielle des niveaux de formation permettant de prétendre aux qualifications correspondantes, par exemple : ETAM (Employé Technicien Agent de Maîtrise)...

L'appellation la plus courante de l'emploi et du niveau de qualification est :

- technicien professionnel des métiers de la pierre.

1-4 Perspectives d'évolution

Le titulaire de la spécialité « Métiers et arts de la Pierre » de baccalauréat professionnel doit rapidement s'intégrer dans une équipe de travail et, après quelques mois passés dans l'entreprise, affirmer son autonomie et montrer sa capacité à prendre en charge la conduite de tout ou partie d'un projet selon son ampleur, jusqu'à son aboutissement.

Son implication dans l'ensemble des fonctions de l'entreprise (techniques, économiques, commerciales...) lui permet d'évoluer ultérieurement vers un poste de collaborateur direct du chef d'entreprise.

Comme tout titulaire de baccalauréat professionnel, il peut permettre une poursuite d'études vers un niveau III. Ayant acquis la maîtrise du métier, il pourra envisager de reprendre ou de créer une entreprise.

2 - Le contexte professionnel

2-1 Secteur d'activité

Le titulaire de la spécialité « Métiers et arts de la Pierre » de baccalauréat professionnel exerce son activité dans les petites ou moyennes entreprises qui conçoivent, fabriquent et mettent en œuvre, des ouvrages en roches naturelles destinées à la construction, aux aménagements de voirie, à la décoration intérieure et extérieure, à la restauration du patrimoine et à l'art funéraire.

Dans ces secteurs d'activité, l'entreprise est amenée à travailler et à collaborer avec l'ensemble des intervenants de l'acte de construire, et notamment :

- le maître d'ouvrage qui fait construire,
- les prescripteurs,
- le maître d'œuvre qui conçoit, conseille et contrôle,
- et les autres corps d'état.

2-2 Place dans l'entreprise

Le titulaire de la spécialité « Métiers et arts de la Pierre » de baccalauréat professionnel est amené à :

- participer à la mise au point de l'étude esthétique du projet
- réaliser seul des travaux de base,
- intervenir avec un aide sur des phases de transformation, de pose, de rénovation, de finition et de maintenance de 1er niveau.
- utiliser l'ensemble de la chaîne numérique pour la conception et la fabrication des éléments en pierre.
- participer à des travaux complexes en équipe.
- Dans le cadre de ses missions et le cas échéant après formation, il peut participer au tutorat et encadrer des apprenants (stagiaires, apprentis, adultes de la formation continue) en formation dans son entreprise.

2-3 Conditions d'exercice de l'emploi

Les activités du titulaire de la spécialité « Métiers et arts de la Pierre » de baccalauréat professionnel peuvent s'exercer dans les phases d'études, à l'atelier et sur le chantier.

Il travaille sous les ordres de sa hiérarchie avec d'autres intervenants dans l'acte de construire. Il peut être en relation avec :

- des représentants des clients et du maître d'œuvre (architectes, décorateurs, contrôleurs techniques),
- des représentants des autres corps d'état et des fournisseurs.

Ses activités sont liées à la maîtrise globale :

- de la conduite des machines et équipements,
- des tracés, des tailles et de la mise en œuvre,
- de la connaissance des matériaux et produits utilisés,
- de l'histoire de l'art,
- des outils et matériels (y compris ceux pilotés par informatique),
- des ouvrages : avis techniques, normes et règlements,
- de l'utilisation de la réglementation en matière : d'hygiène, de santé et de sécurité, d'environnement.

2-4 Les activités professionnelles

- Etude et développement du projet
- Préparation et planification de la réalisation
- Réalisation
- Suivi et contrôle
- Application (appliquer et faire appliquer) des règles d'hygiène de santé et de sécurité et d'environnement
- Communication

2-5 Les matériaux utilisés

Les principaux matériaux utilisés (les pierres calcaires, les granits, les marbres, les grés...) peuvent se présenter sous la forme : de blocs marchands, de tranches d'épaisseur variables, ou tous autres produits semi-ouvrés.

3 - Le secteur d'activité

L'industrie française des roches ornementales et de construction regroupe un peu plus de 800 entreprises spécialisées principalement dans l'extraction et la transformation de granits, pierres calcaires, marbres, grès... destinés aux marchés de la construction, de la voirie, de la décoration, de la restauration et de l'art funéraire.

En 2012, elle a réalisé un chiffre d'affaires de 625 millions d'euros pour un effectif salarié de plus de 6 000 personnes. Avec 45% de son chiffre d'affaire, le bâtiment représente son principal débouché juste devant le funéraire (38%) mais loin devant la voirie (10%).

Les entreprises sont situées un peu partout en France mais essentiellement dans les zones rurales où elles participent à la dynamisation du tissu local.

L'industrie s'articule principalement autour de deux grands matériaux : le granit et les pierres calcaires qui représentent à eux seuls plus de 90% de l'activité de la filière.

Au niveau du granit, l'activité d'extraction est principalement concentrée dans le Tarn avec 52% des volumes produits, la Bretagne avec 30% et plus modestement dans les Vosges, le Limousin et la Normandie qui ensemble représentent 18% de la production.

Au niveau des pierres calcaires les principales régions d'extraction sont le Languedoc-Roussillon avec 23% des volumes, puis la Bourgogne/Franche-Comté avec 18%, la Provence Côte d'azur (16%), l'Aquitaine (13%), et enfin Poitou-Charentes (11%), les autres régions réalisant près de 20% des volumes extraits.

4 - Le niveau d'implication

Pour chacune des activités de référence et des tâches qui en découlent, le titulaire de la spécialité « Métiers et arts de la Pierre » de baccalauréat professionnel peut se voir impliqué à différents niveaux repérés ci-dessous de 1 à 3.

NIVEAU	Définition du niveau d'implication
1	Connaissances et savoir-faire minimaux : le titulaire du diplôme <i>lit, observe, interprète et assiste</i> sans assumer personnellement la responsabilité des activités menées en équipe.
2	Connaissances et savoir-faire partiels : le titulaire du diplôme <i>participe sous contrôle ponctuel</i> en étant partiellement responsable de l'exécution de tâches simples.
3	Connaissances et savoir-faire approfondis : le titulaire du diplôme <i>intervient seul</i> ou en équipe, en toute autonomie dans la réalisation d'une tâche simple.

FONCTIONS, ACTIVITÉS ET TÂCHES DU MÉTIER

Fonction : REALISATION	
ACTIVITES	TACHES
A1 <i>ETUDE ET DEVELOPPEMENT DU PROJET</i>	T1 : Collecter des informations, les ressources nécessaires au projet T2 : Analyser la demande du client T3 : Analyser le contexte (architectural, de situation, d'utilisation...) T4 : Participer à la conception d'une partie d'un ouvrage Rechercher des solutions techniques, stylistiques et esthétiques T5 : Rechercher, conseiller et proposer des matériaux appropriés T6 : S'assurer de la faisabilité du projet T7 : Effectuer les opérations de relevé d'un ouvrage T8 : Effectuer une présentation du projet (orale, croquis, dessin, maquette, impression 3D, rendu) T9 : Etudier, déterminer et proposer des procédés de fabrication et de pose T10 : Etablir un coût prévisionnel d'un ouvrage élémentaire
A2 <i>PREPARATION et PLANIFICATION DE LA REALISATION: - à l'atelier - au bureau - sur chantier</i>	T1 : Dessiner un élément, un ouvrage 2D. Modéliser un élément, un ouvrage 3D T2 : Créer les séquences d'usinages T3 : Créer et valider un processus d'usinage T4 : Organiser et gérer un parc à matériaux (approvisionnement, chutes, produits finis, déchets...) T5 : Estimer un coût de fabrication, de réalisation par la méthode des ratios T6 : Organiser et planifier la fabrication sur une ligne de production conventionnelle ou numérique (Main d'œuvre, matériel, matériaux...) T7 : Organiser et planifier la mise en œuvre (Main d'œuvre, matériel, matériaux...) T8 : Participer à la rédaction d'un PPSPS T9 : Préparer une installation de chantier T10 : Organiser la mise en œuvre d'un revêtement pelliculaire
A3 <i>REALISATION</i>	T1 : Piloter une ligne de production (sciages primaire et secondaire, ébauche d'un usinage, façonnage, traitement de surface, finitions et conditionnement) T2 : Réaliser manuellement un ouvrage simple en roche naturelle T3 : Finaliser manuellement des parties complexes d'un ouvrage en roche naturelle (Amortis, retours, arrêts de moulures, finitions,...)
A4 <i>SUIVI ET CONTRÔLE</i>	T1 : Contrôler et optimiser les séquences d'usinages et d'un procédé de fabrication T2 : Assurer la maintenance corrective de 1er niveau du matériel et des équipements T3 : Contrôler et suivre la production T4 : Assister aux réunions de chantier T5 : Préparer et assister à la réception des travaux
A5 <i>APPLICATION (APPLIQUER ET FAIRE APPLIQUER) DES REGLES D'HYGIENE, DE SANTE ET DE SECURITE ET D'ENVIRONNEMENT</i>	T1 : Identifier les risques liés à l'intervention et à son environnement (Prendre en compte le plan de prévention et les consignes de sécurité, le document unique) T2 : Analyser les situations de travail et proposer des mesures correctives de prévention hiérarchisées T3 : Accompagner le personnel dans la mise en œuvre des nouvelles procédures (hygiène, santé, sécurité, environnement) T4 : Utiliser en toute sécurité les moyens de production T5 : Utiliser en toute sécurité un échafaudage T6 : Utiliser en toute sécurité les moyens de levage et manutention
A6 <i>COMMUNICATION</i>	T1 : Rendre compte T2 : Communiquer avec les acteurs du projet (maître d'œuvre, maître d'ouvrage, sous-traitants, fournisseurs...) T3 : Participer à la promotion du projet et de l'entreprise T4 : Participer au tutorat d'un stagiaire

Fonction :	REALISER		
Activité :	A1 - ETUDE et DEVELOPPEMENT du PROJET		
TÂCHE :			
T1 : Collecter des informations, les ressources nécessaires au projet			
CONDITIONS D'EXERCICE :			
Situation de travail			
	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Site - chantier ✘ Atelier ✘ Bureau 		
Données techniques / ressources			
	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Caractéristiques du site ✘ Documents normatifs et techniques, administratifs, réglementaires (DTU, avis techniques, documents constructeurs) ✘ Outils de relevé (manuels, numériques...) ✘ Matériels spécifiques permettant d'effectuer le relevé (moyens d'accès...) ✘ Base documentaire de l'entreprise, sites professionnels, centres techniques... 		
Résultats attendus			
	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Les informations recueillies sont nécessaires et suffisantes ✘ Les documents nécessaires à l'élaboration du projet sont complets ✘ Les contraintes sont prises en compte ✘ Les outils et techniques de relevé sont adaptés à la tâche à effectuer et aux risques 		
AUTONOMIE	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>

Fonction :	REALISER		
Activité :	A1 - ETUDE et DEVELOPPEMENT du PROJET		
TÂCHE :			
T2 : Analyser la demande du client			
CONDITIONS D'EXERCICE :			
Situation de travail			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Site - chantier ✗ Atelier ✗ Bureau 		
Données techniques / ressources			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Demande initiale du client (orale ou écrite) ✗ Dossier projet "cahier des charges" ✗ Données techniques ✗ Outils informatiques 		
Résultats attendus			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ L'objet de la demande est établi (références historiques, architecturales, artistiques, culturelles, cultuelles, locales...) ✗ Les attentes énoncées par le client sont listées et prises en compte dans les limites de la faisabilité ✗ Les contraintes techniques sont respectées ✗ Les documents produits sont exploitables 		
AUTONOMIE	1 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

Fonction :	REALISER		
Activité :	A1 - ETUDE et DEVELOPPEMENT du PROJET		
TÂCHE :			
T3 : Analyser le contexte (architectural, de situation, d'utilisation...)			
CONDITIONS D'EXERCICE :			
Situation de travail			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Site - chantier ✗ Bureau 		
Données techniques / ressources			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Site d'intervention ✗ Documents existants écrits, graphiques, photographiques et de l'outil internet (géo localisation, références, vidéos...) ✗ Matériels d'acquisition d'images et de volumes (appareils numériques, scanner, photogrammétrie...) ✗ Logiciels professionnels de traitement d'images et de rendu 3D ✗ Matériaux envisagés et/ou du relevé couleur, matière des lieux ✗ Spécifications et besoins exprimés par le client ✗ Prototypes, maquettes ou pièces existantes proposés par le client 		
Résultats attendus			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Les principales caractéristiques du contexte sont identifiées (fonctionnelles, structurelles, stylistiques, architecturales, situation...). ✗ Les documents graphiques, écrits de l'analyse reflètent les caractéristiques et sont validées avec les orientations techniques retenues. ✗ Les axes de validations et de faisabilité sont inventoriés ✗ Les incohérences, les imprécisions du dossier et les erreurs éventuelles sont identifiées et signalées. ✗ Des comparatifs sur d'autres situations en rapport avec la thématique sont repérés et proposés ✗ Les compléments d'information demandés sont recherchés et intégrés au dossier. 		
AUTONOMIE	1 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

Fonction :	REALISER		
Activité :	A1 - ETUDE et DEVELOPPEMENT du PROJET		
TÂCHE :			
T4 : Participer à la conception d'une partie d'un ouvrage Rechercher des solutions techniques, stylistiques et esthétiques			
CONDITIONS D'EXERCICE :			
Situation de travail			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Site – chantier ✗ Atelier ✗ Bureau 		
Données techniques / ressources			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Cahier des charges ✗ Instructions orales ou écrites (esquisses ; avant-projets sommaires ou détaillés ; en prenant en compte les fiches techniques et la réglementation) ✗ Base de données de l'entreprise, sites spécialisés, catalogues... ✗ Documentations écrites, graphiques et numériques (plans, croquis, relevés, photographies...) ✗ Moyens de représentation graphique traditionnelle ✗ Outils numériques (2D, 3D) et logiciels professionnels adaptés ✗ Documentations réglementaires et techniques (DTU, fiches techniques, normes de sécurité, contraintes liées au patrimoine, ...) ✗ Photographies, supports vidéo, relevés numérisés (scanner 3D, Appareil photographique, ...) ✗ Références à l'histoire du lieu, à son passé artistique, à son courant artistique et en considérant son évolution sur le plan de l'urbanisme et des matériaux (enquête, supports historiques...) ✗ Références de réalisations existantes ou de projets 		
Résultats attendus			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Les principales caractéristiques du contexte sont identifiées (fonctionnelles) ✗ Les propositions répondent au cahier des charges ✗ L'outil ou le média choisi est adapté aux documents à produire. ✗ Les compléments d'informations sont recherchés et apportés. ✗ Les modes de représentation utilisés sont adaptés. ✗ Les ouvrages et les pièces sont localisés, repérés et classés par nature. ✗ Les documents sont exploitables, complets et conformes aux normes de dessin à ce stade de l'étude et aux conventions de représentation et à la charte graphique de l'entreprise. ✗ Les solutions proposées sont esthétiquement, techniquement et réglementairement pertinentes. ✗ Le choix du type de fabrication ou de mise en oeuvre est adapté au matériau et aux dimensions des éléments. ✗ Les ressources en personnels, machines, matériels, matériaux correspondants sont identifiés. ✗ La recherche des solutions esthétiques conduit à une restitution orale, graphique ou écrite, complète et précise (présentation, entretien, mémos oraux, vidéos, en visioconférences...) ✗ L'ordre chronologique est respecté, la décomposition en ouvrages et/ou volumes élémentaires est cohérente. ✗ Les différentes parties de l'ouvrage, de la structure sont décrites et localisées. ✗ Les normes et réglementations sont prises en compte. ✗ Un délai de réalisation est estimé. ✗ Un coût de réalisation pourra être défini. 		
AUTONOMIE	1 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

Fonction :	REALISER		
Activité :	A1 - ETUDE et DEVELOPPEMENT du PROJET		
TÂCHE :			
T5 : Rechercher, conseiller et proposer des matériaux appropriés			
CONDITIONS D'EXERCICE :			
Situation de travail			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Chantier ✗ Site originel et/ou nouveau site d'extraction, fournisseurs ✗ Atelier ✗ Bureau 		
Données techniques / ressources			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Contexte de l'intervention ✗ Experts (géologues, carriers, architectes...) ✗ Fiches techniques des carrières et des matériaux. ✗ Laboratoires : <ul style="list-style-type: none"> ○ C.S.T.B., (Centre Scientifique et Technique du Bâtiment) ○ C.T.M.N.C. (Centre Technique des Matériaux Naturels de Construction)... ✗ C.C.T.P. (Cahier des Clauses Techniques Particulières) ✗ D.T.U. (Documents Techniques Unifiés) ✗ Règles RAGE ✗ Documents techniques normatifs en vigueur: <ul style="list-style-type: none"> ○ N.F. (Normes Françaises), ○ E.N. (Normes Européennes), ○ ISO (Normes Internationales). ✗ Lithothèque virtuelle ou réelle (échantillons). 		
Résultats attendus			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Les caractéristiques physico-chimiques, mécaniques des matériaux sont adaptées à la demande. ✗ Les documents normatifs (DTU, NF, NE, sismiques...) sont pris en compte ✗ Les contraintes liées à l'environnement sont respectées. ✗ L'appareillage, le dimensionnement et les finitions sont adaptés ✗ Le choix esthétique est pertinent 		
AUTONOMIE	1 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

Fonction :	REALISER		
Activité :	A1 - ETUDE et DEVELOPPEMENT du PROJET		
TÂCHE :			
T6 : S'assurer de la faisabilité du projet			
CONDITIONS D'EXERCICE :			
Situation de travail			
	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Chantiers (<i>y compris dans le cadre d'une mitoyenneté</i>) ✘ Bureau 		
Données techniques / ressources			
	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Description du projet (documents graphiques, écrits et numériques, éléments spécifiques...) ✘ Coordonnées d'une personne assermentée (huissier de justice...) ✘ Moyens de communication usuels ✘ Consignes orales et/ou écrites ✘ Documents réglementaires ✘ Niveau de qualification des personnels ✘ Fiches techniques des machines, matériels, matériaux... ✘ Planning prévisionnel de l'entreprise en adéquation avec les délais ✘ Barème de calcul de prix de l'entreprise 		
Résultats attendus			
	<ul style="list-style-type: none"> ✘ L'accessibilité du site est vérifiée ✘ Un procès-verbal contradictoire des existants attenants est établi ✘ Les documents ressources sont analysés ✘ Les différentes étapes du projet sont identifiées ✘ Les risques professionnels (Accident du Travail, Pénibilité au travail et Maladies Professionnelles), ceux liés à la personne et aux biens sont pris en compte ✘ L'empreinte écologique est prise en compte ✘ Les points particuliers sont identifiés en conformité avec la réglementation en vigueur (Réglementation, Norme, DTU,...) ✘ Le choix du type de fabrication ou de mise en œuvre est adapté au matériau et aux dimensions des éléments ✘ Les ressources en personnel, machines, matériels, matériaux sont en adéquation avec le projet ✘ Un délai de réalisation est estimé (disponibilité, approvisionnement en matériel et matériaux) ✘ Un coût de réalisation est défini 		
AUTONOMIE	1 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

Fonction :	REALISER		
Activité :	A1 - ETUDE et DEVELOPPEMENT du PROJET		
TÂCHE :			
T7 : Effectuer les opérations de relevé d'un ouvrage			
CONDITIONS D'EXERCICE :			
Situation de travail			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Chantier ✗ Atelier ✗ Bureau 		
Données techniques / ressources			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Coordonnées et adresse du lieu d'intervention ✗ Situation de l'ouvrage ✗ Description du projet (documents graphiques, plans cadastraux, de géomètre, de masse et de situation écrits et numériques, éléments spécifiques...) ✗ Consignes orales et/ou écrites ✗ Matériel de mesurage et de relevé ✗ Matériel de mesure conventionnel, optique, numérique photogramétrique ✗ Matériel d'acquisition numérique 		
Résultats attendus			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Les caractéristiques spécifiques de l'ouvrage, de l'élément et du lieu d'intervention sont précisées par: <ul style="list-style-type: none"> - Leur situation - Leur époque et leur style - Le repérage des pièces et des zones sur lesquelles portent les travaux - L'identification des parties à démolir ou à reconstruire - Les principales interventions menées antérieurement - Les détails géométriques - Les matériaux (type, qualité, aspect, compatibilité, ...) ✗ Les documents établis sont exploitables et complets pour la réalisation du projet ✗ Les conventions de représentation graphique sont utilisées ✗ Les points de vigilance (anomalie, non-conformité, ...) sont identifiés ✗ L'outil ou le média choisi est adapté aux documents à produire (main levée, dessin, D.A.O., logiciels de bureautique, ...) ✗ Les relevés géométriques et photographiques ainsi que le descriptif des travaux envisagés sont recueillis, (Les angles de prise de vues de l'état existant sont relevés sur un plan) ✗ Une recherche est éventuellement effectuée. ✗ Les données cadastrales sont recueillies. ✗ Les moyens d'accès et la zone d'intervention sont sécurisés. 		
AUTONOMIE	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>

Fonction :	REALISER		
Activité :	A1 - ETUDE et DEVELOPPEMENT du PROJET		
TÂCHE :			
T8 : Effectuer une présentation du projet Orale, croquis, dessin, maquette, impression 3D, rendu			
CONDITIONS D'EXERCICE :			
Situation de travail			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Bureau ✗ Site - Chantier 		
Données techniques / ressources			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Description du projet (documents graphiques, écrits et numériques, éléments spécifiques...) ✗ Photographies, des supports vidéo, des relevés numérisés (scanner 3D, appareil photographique,...) ✗ Matériels et logiciels permettant la présentation de documents, de supports numériques ✗ Outils graphiques (manuels ou numériques...) ✗ Consignes orales et/ou écrites ✗ Documents réglementaires ✗ Connaissance des capacités des personnels, machines, matériels, matériaux. ✗ Connaissance des acteurs du projet (maître d'ouvrage, maître d'œuvre, bureaux de contrôle, fournisseurs...) ✗ Connaissance des plannings prévisionnels ✗ Connaissance de calcul de prix de réalisation de l'entreprise 		
Résultats attendus			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Le vocabulaire professionnel est maîtrisé ✗ Les différents éléments du projet sont identifiés (étapes, délais, fabrication, matériaux, matériels, ressources en personnel, coût...) ✗ Les documents produits sont exploitables, complets et conformes aux normes de représentation (dossiers de consultation et d'exécution). ✗ Les maquettes sont exploitables (dimensionnement homothétique, digitalisations) ✗ L'outil ou le média choisi est adapté aux documents à produire (main levée, instruments de dessin conventionnels, vectorisation, D.A.O., logiciels de modélisation, bureautique...). ✗ Les points particuliers sont identifiés en conformité avec la réglementation en vigueur (Réglementation, Norme, D.T.U.,...) 		
AUTONOMIE	1 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

Fonction :	REALISER		
Activité :	A1 - ETUDE et DEVELOPPEMENT du PROJET		
TÂCHE :			
T9 : Etudier, déterminer et proposer des procédés de fabrication et de pose			
CONDITIONS D'EXERCICE :			
Situation de travail			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Atelier ✗ Bureau ✗ Site - Chantier 		
Données techniques / ressources			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Informations définissant l'élément, l'ouvrage (cahier des charges, plans, 3 D) ✗ Moyens humains (qualifications des personnels affectés au projet) et matériels (bureau, atelier, machines) ✗ Documents normatifs et techniques, administratifs, réglementaires (DTU, avis techniques, documents constructeurs) ✗ Base documentaire de l'entreprise ✗ Catalogues fournisseurs ✗ Fiches techniques des appareils et accessoires de levage ✗ Matériels, machines (manuels, semi-automatiques, numériques) à disposition ✗ Délai de fabrication 		
Résultats attendus			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Les étapes de la fabrication sont maîtrisées (sciage primaire, sciage secondaire, ébauche, usinage et finition en atelier et éventuellement sur site) ✗ Les procédés de fabrication sont en adéquation avec le projet à réaliser ✗ Les différentes opérations à réaliser sont déterminées ✗ La chronologie des tâches est définie. ✗ Le circuit de fabrication intègre des solutions de manutention mécaniques et ergonomiques en vue de supprimer la pénibilité, les risques (Accidents de travail et maladies professionnelles) ✗ La production est optimisée ✗ L'approvisionnement et l'organisation du stockage des éléments finis sont anticipés et organisés ✗ Les modes opératoires de pose sont conformes et en adéquation avec le projet 		
AUTONOMIE	1 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

Fonction :	REALISER		
Activité :	A1 - ETUDE et DEVELOPPEMENT du PROJET		
TÂCHE :			
T10 : Etablir un coût prévisionnel d'un ouvrage élémentaire Main d'œuvre, matériel, matériaux...			
CONDITIONS D'EXERCICE :			
Situation de travail			
	✗ Bureau		
Données techniques / ressources			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Offre (avec ou sans option) ✗ Acte d'engagement ✗ Propositions éventuelles de variantes ✗ Description du projet (documents graphiques, écrits et numériques, éléments spécifiques...) ✗ Consignes orales et/ou écrites ✗ Documents réglementaires propres au marché ✗ Quantitatifs établis ✗ Personnels, machines, matériels, matériaux impliqués dans le projet. ✗ Plannings prévisionnels de l'entreprise ✗ Bordereau et cadre de décomposition des prix de l'entreprise 		
Résultats attendus			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Le choix du type de fabrication ou de mise en œuvre est adapté au matériau et aux dimensions des éléments. ✗ Le choix des machines, matériels, matériaux correspondants est défini. ✗ Un délai de réalisation est estimé. ✗ Les variantes et/ou les options sont estimées ✗ Le coût de la réalisation est déterminé (quantitatifs, prix des matériaux, amortissements, locations, salaires, frais généraux...) 		
AUTONOMIE	1 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

Fonction :	REALISER		
Activité :	A2 - PREPARATION et PLANIFICATION de la REALISATION - A l'atelier - Au bureau - Sur chantier		
TÂCHE :			
T1 : Dessiner un élément, un ouvrage en 2D, modéliser un élément, un ouvrage en 3D			
CONDITIONS D'EXERCICE :			
Situation de travail			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Bureau ✗ Site 		
Données techniques / ressources			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Dessin de définition papier / numérique ✗ Dessin au trait, croquis, maquette ✗ Cahier des charges ✗ Photos ✗ Scanner 3D ✗ Outils de prototypage (imprimante 3D...) ✗ Logiciels de modélisation, de rendu 		
Résultats attendus			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ La géométrie correspond aux documents ressources ✗ Le dessin est structuré, organisé par calques référencés ✗ La démarche de construction est pertinente ✗ Le fichier est vérifié (doublons, arêtes incorrectes...) ✗ Le fichier est exploitable pour : <ul style="list-style-type: none"> ○ une table traçante ○ le transfert vers un logiciel de CFAO ou un logiciel de rendu (image de synthèse...) ○ vers une imprimante 3D ou de prototypage ✗ Le fichier est enregistré dans les formats d'exploitation demandés 		
AUTONOMIE	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>

Fonction :	REALISER		
Activité :	A2 - PREPARATION et PLANIFICATION de la REALISATION - A l'atelier - Au bureau - Sur chantier		
TÂCHE :			
T2 : Créer les séquences d'usinages			
CONDITIONS D'EXERCICE :			
Situation de travail			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Bureau ✗ Atelier 		
Données techniques / ressources			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Cahier des charges (matériaux, aspects de taille...) ✗ Contraintes de réalisation (temps, optimisation,) ✗ Maquette numérique, chaîne numérique ✗ Logiciel d'usinage paramétré 		
Résultats attendus			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Les fiches de surface élémentaire (dressage, surfacage, perçage, extrusion, moulurage...) des séquences d'usinage sont exploitables ✗ Les séquences définies respectent le cahier des charges et les contraintes de dureté des matériaux et des aspects de taille ✗ Les séquences programmées permettent d'optimiser les parcours d'outils. ✗ Les outils sont vérifiés et adaptés ✗ Les paramètres de coupe sont ajustés par rapport aux matériaux (vitesse de rotation, les avances de travail...) ✗ Les temps du mode d'usinage sont définis ✗ Les machines sont utilisées en toute sécurité selon les recommandations du fabricant 		
AUTONOMIE	1 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

Fonction :	REALISER		
Activité :	A2 - PREPARATION et PLANIFICATION de la REALISATION - A l'atelier - Au bureau - Sur chantier		
TÂCHE :			
T3 : Créer et valider un process d'usinage			
CONDITIONS D'EXERCICE :			
Situation de travail			
	× Bureau × Atelier		
Données techniques / ressources			
	× Maquette numérique, chaine numérique × Séquences d'usinage nécessaires à la réalisation de l'ouvrage × Machine à commande numérique (CN) avec son post-processeur reliée à un poste informatique × Logiciels de C.F.A.O. × Caractéristiques des outils × Informations définissant la roche (dureté, classification AFNOR,...) × Cahier des charges définissant les aspects et finitions de l'ouvrage.		
Résultats attendus			
	× Le programme est généré en fonction de la séquence d'usinage, il est adapté à la machine utilisée × Le programme est en adéquation avec la machine (la simulation graphique est réalisée) et les modifications sont apportées si nécessaire × Le programme est enregistré et envoyé vers la commande numérique (CN) × L'adaptation des paramètres (vitesses d'avancement suivant les axes, rotations, déplacements...) est vérifiée et conforme : <ul style="list-style-type: none"> ○ aux caractéristiques de la roche ○ aux capacités de la machine ○ à l'usure des outils × Les contrats de phases sont établis		
AUTONOMIE	1 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

Fonction :	REALISER
Activité :	A2 - PREPARATION et PLANIFICATION de la REALISATION - A l'atelier - Au bureau - Sur chantier
TÂCHE :	
T4 : Organiser et gérer un parc à matériaux (approvisionnement, chutes, produits finis, déchets...)	
CONDITIONS D'EXERCICE :	
Situation de travail	
	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Chantier ✘ Atelier
Données techniques / ressources	
	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Consignes écrites ou orales de sa hiérarchie ✘ Plannings, quantitatifs, bons de commande ✘ Plans (chantier, parc à matériaux, emplacements des bennes, etc. ...) ✘ Documents administratifs (transport des déchets) ✘ Matériel de levage et manutention, transport ✘ Matériel de stockage (racks, palettes, bigbags, bennes...) ✘ Matériel de signalisation et de protection ✘ Matériel de nettoyage pour l'entretien du site ✘ Personnel affecté ✘ Inventaire du parc et des matériaux à mettre en œuvre ✘ Plans de situation, d'installation, de stockage et de circulation ✘ Document unique d'évaluation des risques (DU) ✘ Principes généraux de prévention ✘ Listes et documents techniques des matériels (engins, appareils et accessoires) de levage et de manutention ✘ Personnels affectés et dirigés ✘ Matériels de stabilisation et de protection (cales, chevalet, film protecteur...) ✘ Moyens de protection (collective, individuelle et environnementale)
Résultats attendus	
	<ul style="list-style-type: none"> ✘ L'implantation du site permet une utilisation rationnelle du parc, des manutentions et des déplacements optimisés, matérialisée, signalée ✘ Les matériaux sont reconnus, triés, répertoriés et rangés ✘ Le stockage et l'évacuation sont conformes aux règles de sécurité, les abords sont maintenus propres ✘ Les bons de commande et/ou d'approvisionnement des matériels et/ou matériaux sont établis ou détenus ✘ Les approvisionnements sont planifiés (gestion des stocks) et permettent la réalisation des travaux en cours, les livraisons sont contrôlées et notifiées ✘ Les éventuelles anomalies sont identifiées et signalées à la hiérarchie ✘ Les chutes sont rassemblées, triés en fonction de leur catégorie ✘ Les déchets sont stockés et évacués de manière appropriée ✘ Le personnel affecté est titulaire d'un C.A.C.E.S. ou d'une habilitation à conduire un engin et/ou un appareil de manutention ✘ Les risques professionnels sont identifiés et évalués ✘ Les mesures de sécurité sont établies sous forme de consignes et respectent les principes généraux de prévention. ✘ Le chargement est défini en fonction du transport, de l'approvisionnement et de

	<p>l'intervention sur le chantier</p> <ul style="list-style-type: none"> ✘ Les aires d'évolution sont préparées pour permettre les déplacements, en assurant la sécurité des personnes, des matériels et des matériaux. ✘ Les engins, équipements de levage et accessoires de manutention (élingues, ventouses, pinces...) sont utilisés conformément à la réglementation et à leur notices d'utilisation. ✘ La stabilisation des éléments est adaptée et assurée en permanence ✘ Des solutions sont proposées pour résoudre les anomalies rencontrées ✘ L'inventaire sur le contenu des aires de stockage est à jour ✘ La protection des éléments finis est garantie en permanence 		
AUTONOMIE	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>

Fonction :	REALISER		
Activité :	A2 - PREPARATION et PLANIFICATION de la REALISATION - A l'atelier - Au bureau - Sur chantier		
TÂCHE :			
T5 : Estimer un coût de fabrication, de réalisation par la méthode des ratios			
CONDITIONS D'EXERCICE :			
Situation de travail			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Bureau ✗ Atelier 		
Données techniques / ressources			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Données relatives à la réalisation d'un ouvrage, ou d'un ensemble : <ul style="list-style-type: none"> ○ Main d'œuvre ○ Matériels ○ Matériaux ○ Consommables ✗ Documents statistiques issus des travaux antérieurs 		
Résultats attendus			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Les procédés d'exécution et leurs durées sont pris en compte. ✗ Les ratios adaptés sont utilisés ✗ Les ordres de grandeur sont dégagés ✗ L'historique des études précédentes est consulté puis exploité ✗ Un estimatif est établi 		
AUTONOMIE	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>

Fonction :	REALISER		
Activité :	A2 - PREPARATION et PLANIFICATION de la REALISATION - A l'atelier - Au bureau - Sur chantier		
TÂCHE :			
T6 : Organiser et planifier la fabrication sur une ligne de production conventionnelle ou numérique (M.O., matériel, matériaux...)			
CONDITIONS D'EXERCICE :			
Situation de travail			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Bureau ✗ Atelier 		
Données techniques / ressources			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Dossier de fabrication (plans, supports numériques, documents de production,...) ✗ Fiches techniques, notices des machines, matériels et matériaux ✗ Chaîne numérique ✗ Machines, matériels et outillages affectés ✗ Planning du projet ✗ Planning de l'entreprise (taux de charge du parc machines, personnels...) ✗ Livret de maintenance du parc machines ✗ Logiciels de gestion de production, de process de fabrication 		
Résultats attendus			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Les besoins humains, machines et matériels sont identifiés ✗ Les exigences de productions et les nécessités de maintenance sont mises en œuvre ✗ Les modes opératoires de fabrication sont connus et pris en compte ✗ La sécurité collective et individuelle, l'environnement, (nuisances...) et les règles d'ergonomie sont définies ✗ Des solutions pour améliorer la production sont recherchées et proposées ✗ D'éventuelles anomalies sont identifiées et signalées à la hiérarchie ✗ Les approvisionnements en matériels et matériaux sont vérifiés (stock, magasin à outils...) ✗ L'organisation de la production est planifiée, optimisée 		
AUTONOMIE	1 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

Fonction :	REALISER		
Activité :	A2 - PREPARATION et PLANIFICATION de la REALISATION - A l'atelier - Au bureau - Sur chantier		
TÂCHE :			
T7 : Organiser et planifier la mise en œuvre Main d'œuvre, matériel, matériaux...			
CONDITIONS D'EXERCICE :			
Situation de travail			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Bureau ✗ Site 		
Données techniques / ressources			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Dossier de mise en œuvre (plans, supports numériques, documents de production,...) ✗ Planning du projet ✗ Planning de l'entreprise (matériels, personnels...) ✗ Documents normatifs ✗ Fiches techniques des matériels et matériaux ✗ Matériels et outillages affectés ✗ P.P.S.P.S. 		
Résultats attendus			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Les besoins humains, matériels et outillages sont identifiés ✗ Les règles de mise en œuvre sont définies et respectées ✗ Les modes opératoires de mises en œuvre sont connus et pris en compte ✗ La sécurité collective et individuelle, l'environnement (nuisances sonores, poussières, déchets...) et les règles d'ergonomie sont respectées ✗ Des solutions pour améliorer la pose sont recherchées et proposées ✗ D'éventuelles anomalies sont identifiées et signalées à la hiérarchie ✗ Les approvisionnements en matériaux et matériels sont planifiés ✗ La disponibilité des matériels est vérifiée ✗ L'organisation de l'intervention sur le chantier est planifiée, optimisée 		
AUTONOMIE	1 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

Fonction :	REALISER		
Activité :	A2 - PREPARATION et PLANIFICATION de la REALISATION - A l'atelier - Au bureau - Sur chantier		
TÂCHE :			
T8 : Participer à la rédaction d'un Plan Particulier de Sécurité et de Protection de la Santé (P.P.S.P.S.)			
CONDITIONS D'EXERCICE :			
Situation de travail			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Site – Chantier ✗ Atelier ✗ Bureau 		
Données techniques / ressources			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Dossier d'étude ✗ Plan Général de Coordination Sécurité Protection de la Santé (P.G.C.S.P.S.) ✗ Textes réglementaires en vigueur (Document Unique d'évaluation des risques (D.U.), pénibilité au travail...) ✗ Plan d'installation de chantier ✗ Photographies ✗ Plan des réseaux ✗ Contraintes environnementales ✗ Descriptifs techniques des matériels et engins ✗ Planning d'exécution ✗ Sites Internet (trames de P.P.S.P.S. et de fiches de tâches) 		
Résultats attendus			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Les informations sur l'entreprise, l'effectif et l'encadrement du chantier sont renseignées. ✗ Les risques liés à l'environnement et à la co-activité sont relevés et traités. ✗ Les risques engendrés par l'activité de l'entreprise pour les autres intervenants sont identifiés et des mesures de protection sont proposées. ✗ Les risques liés à l'activité de l'entreprise sur ses propres salariés sont identifiés et évalués. ✗ Les modes opératoires des situations à risques principaux sont décomposés et analysés. ✗ Les solutions de prévention sont proposées en application des principes généraux de prévention et des principales règles de santé et sécurité au travail. ✗ Les mesures complémentaires d'hygiène, de protection des accès, des circulations, et des livraisons, de raccordement et d'utilisation en sécurité des énergies, sont préconisées. ✗ Les équipements de protection individuels sont listés et adaptés aux risques. ✗ Les consignes et les autorisations ou interdictions sont communiquées et expliquées aux personnels. 		
AUTONOMIE	1 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

Fonction :	REALISER		
Activité :	A2 - PREPARATION et PLANIFICATION de la REALISATION - A l'atelier - Au bureau - Sur chantier		
TÂCHE :			
T9 : Préparer une installation de chantier			
CONDITIONS D'EXERCICE :			
Situation de travail			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Site – Chantier ✗ Bureau 		
Données techniques / ressources			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ La prévention BTP ressources ✗ Le plan Général de Coordination Sécurité et Protection de la Santé (P.G.C.S.P.S.) ✗ Le plan particulier de sécurité et de protection de la santé (P.P.S.P.S.) ✗ Le CCTP (Cahier des Clauses Techniques Particulières) ✗ Les Clauses communes propres au chantier ✗ Les autorisations administratives ✗ Les plans d'ensemble, de détails, le devis descriptif, quantitatif (selon ouvrage). ✗ Les informations techniques, géographiques, historiques, esthétiques, numériques ✗ Les renseignements sur les réseaux, D.I.C.T. ✗ La localisation des accès et réseaux sur le site ✗ Les fiches techniques de la matière d'œuvre, du matériel. ✗ Le calendrier des travaux Tous Corps d'Etat (T.C.E.) ✗ Les machines, les outillages et les protections ✗ Les contraintes liées à l'environnement et l'occupation du site 		
Résultats attendus			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Les besoins en matière d'installation, de stockage sont inventoriés ✗ L'organisation du stockage des matériels et des matériaux est définie ✗ La présence des branchements et raccordements nécessaires sont vérifiés. ✗ Le choix des matériels, des machines et outils est en adéquation avec le chantier et/ou le mode constructif ✗ Les installations prévues sont adaptées aux contraintes du travail, de son environnement, de l'hygiène et la sécurité ✗ Les circulations (engins, véhicules, piétons...) sont identifiées ✗ La hiérarchie est informée des difficultés et/ou impossibilités techniques relevées ✗ La mise en sécurité du périmètre est prévue ✗ La gestion et le tri des déchets sont pris en compte ✗ La Co-activité est prise en compte ✗ Le Plan d'Installation de Chantier (PIC) réalisé est exploitable ✗ La protection des biens et des personnes est assurée 		
AUTONOMIE	1 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

Fonction :	REALISER		
Activité :	A2 - PREPARATION et PLANIFICATION de la REALISATION - A l'atelier - Au bureau - Sur chantier		
TÂCHE :			
T10 : Organiser la mise en œuvre d'un revêtement pelliculaire			
CONDITIONS D'EXERCICE :			
Situation de travail			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Site – Chantier ✗ Atelier ✗ Bureau 		
Données techniques / ressources			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Documents et/ou consignes orales de définition de l'ouvrage à réaliser (caractéristiques géométriques et aspects de surfaces, matériau utilisé, localisation) ✗ D.T.U. et/ou règlements en vigueur ✗ R.A.G.E (Règles de l'Art Grenelle de l'Environnement) ✗ La procédure de pose (mode opératoire, fiches techniques, consignes particulières) ✗ Surface à revêtir ✗ Matériaux à mettre en œuvre ✗ Systèmes de fixation, agrafes, pattes de scellement,... ✗ Echafaudage, moyens de levage, étaieement ✗ Outillage 		
Résultats attendus			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Les règlements et normes en vigueur sont respectés ✗ L'implantation est prévue conformément aux documents techniques et aux références locales (plans de pose, trait de niveau, axes, points singuliers...) ✗ L'ossature intermédiaire éventuelle est prévue ✗ Les fixations sont choisies conformément aux consignes écrites ou orales (plans de pose, fiches techniques,...) ✗ Les trous et les rainures, sur les plaques de vêtire, sont correctement positionnés (emplacement, profondeur, diamètre, largeur de la rainure) ✗ L'épaisseur de l'isolant éventuel et la lame d'air sont prises en compte ✗ L'étaieement proposé est adapté à la situation ✗ Le revêtement à mettre en œuvre présente aucun défaut (épaufures, rayures, taches...) ✗ Les protections individuelles et collectives sont adaptées au travail à réaliser ✗ L'échafaudage prévu est conforme à la réglementation en vigueur ✗ La protection des personnes et des biens, de l'environnement de l'ouvrage est prise en compte 		
AUTONOMIE	1 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

Fonction :	REALISER		
Activité :	A3 - REALISATION		
TÂCHE :			
T1 : Piloter une ligne de production			
Sciage primaire et secondaire, ébauche d'un usinage, façonnage, traitement de surface, finitions et conditionnement			
CONDITIONS D'EXERCICE :			
Situation de travail			
	✗ Atelier avec poste de pilotage (bureau)		
Données techniques / ressources			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Processus d'usinage ✗ Cahier de consignes et de liaison ✗ Notices techniques de tout l'équipement de production ✗ Procédures du contrôle qualité (matières, dimensions et finition) ✗ Planning de production ✗ Processus de respect de l'environnement ✗ Intervenants de production (pilote, opérateurs...) et/ou hiérarchie ✗ Ligne(s) de production (machines à commandes numériques) ✗ Procédures de suivi de production ✗ Document unique d'évaluation des risques 		
Résultats attendus			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Le process d'usinage est validé ✗ Les risques pour la santé et la sécurité des personnes sont évalués ✗ Le respect des consignes de prévention est mis en œuvre et contrôlé ✗ La procédure de mise en route de la ligne et/ou des machines, est respectée ✗ La ligne, et/ou les machines fonctionnent dans les conditions spécifiées ✗ Les produits sont conformes (matières, dimensions et finition) et le niveau de production attendu est assuré ✗ Le suivi de la production est tracé ✗ Les approvisionnements matières et les adaptations d'outils nécessaires sont assurés. ✗ Les modes opératoires de fin de production sont appliqués. ✗ Les risques de pollution liés à l'environnement sont maîtrisés (résine, hydrofuge, solvant, eau, boue résiduelle de sciage...) ✗ La gestion des outils est assurée ✗ La maintenance préventive de premier niveau est réalisée 		
AUTONOMIE	1 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

Fonction :	REALISER		
Activité :	A3 - REALISATION		
TÂCHE :			
T2.1: Réaliser manuellement un ouvrage simple en pierre			
CONDITIONS D'EXERCICE :			
Situation de travail			
	✗ Atelier		
Données techniques / ressources			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Plans d'exécution, calepins ✗ Consignes orales et/ou écrites (mode opératoire, délai...) ✗ Outillage pour une taille manuelle (roches calcaires, grès, marbre, granit) ✗ Matériels électroportatif-pneumatique ✗ Matériel d'affûtage ✗ Système d'aspiration des poussières 		
Résultats attendus			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Les moyens de protection de la santé sont efficaces et utilisés ✗ Le tracé des panneaux et contre-profiles est précis, conforme au plan ✗ Les panneaux sont tracés sur la pierre ✗ La taille est conforme au tracé et à l'aspect final demandé ✗ Les tolérances sont respectées (par rapport aux normes en vigueur) ✗ Les déchets sont régulièrement évacués ✗ L'outillage est maintenu en état ✗ Le poste de travail permet d'évoluer en toute sécurité 		
AUTONOMIE	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>

Fonction :	REALISER		
Activité :	A3 - REALISATION		
TÂCHE :			
T2.2 : Réaliser manuellement un ouvrage simple en marbrerie			
CONDITIONS D'EXERCICE :			
Situation de travail			
	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Atelier ✘ Chantier 		
Données techniques / ressources			
	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Plans d'exécution, calepins ✘ Consignes orales et/ou écrites (mode opératoire, délai, fiches techniques des produits utilisés...) ✘ L'élément à façonner ✘ Définition de la zone d'intervention ✘ Machines conventionnelles ✘ Les consommables (abrasifs, pâte à polir, colle, résine...) ✘ Outillage de polissage, d'assemblage ✘ Matériels électroportatif-pneumatique ✘ Aspects demandés ✘ Système d'aspiration des poussières 		
Résultats attendus			
	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Les moyens de protection de la santé sont efficaces et utilisés ✘ L'élément façonné est conforme à la demande (dimensions, couleurs, formes, aspect...) ✘ L'élément ne présente aucun défaut ✘ L'outillage est adapté à la nature des travaux et aux matériaux ✘ L'état de surface, les coupes d'onglet et les joints (fins et réguliers) sont conformes à la commande ✘ Les délais sont respectés ✘ Le contexte stylistique et architectural est respecté ✘ Les gabarits sont réalisés si nécessaire ✘ Le résultat final est conforme à la demande ✘ Les protections des produits finis sont appropriées et efficaces 		
AUTONOMIE	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>

Fonction :	REALISER		
Activité :	A3 - REALISATION		
TÂCHE :			
T3 : Finaliser manuellement des parties complexes d'un ouvrage en roche naturelle Amortis, retours, arrêts de moulures, finitions,...			
CONDITIONS D'EXERCICE :			
Situation de travail			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Atelier ✗ Chantier 		
Données techniques / ressources			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Plans d'exécution, calepins ✗ Consignes orales et/ou écrites (mode opératoire, délai...) ✗ Matériel divers pour taille manuelle (roches calcaires, grès, marbre, granit) ✗ Matériel électroportatif-pneumatique ✗ Fiches techniques et caractéristiques mécaniques, physiques, chimiques des roches ✗ Aspects de taille demandés ✗ Système d'aspiration des poussières 		
Résultats attendus			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Les moyens de protection de la santé sont efficaces et utilisés ✗ La taille est rationnelle et adaptée aux matériaux ✗ L'aspect de taille est conforme à la demande ✗ L'outillage est adapté à la nature des travaux et aux matériaux ✗ Les délais sont respectés ✗ Le contexte stylistique et architectural est respecté ✗ Les gabarits sont réalisés si nécessaire ✗ Le résultat final est conforme à la demande 		
AUTONOMIE	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>

Fonction :	REALISER		
Activité :	A4 - SUIVI et CONTROLE		
TÂCHE :			
T1 : Contrôler et optimiser les séquences d'usinages et d'un procédé de fabrication			
CONDITIONS D'EXERCICE :			
Situation de travail			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Atelier ✗ Chantier 		
Données techniques / ressources			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Cahier des charges ✗ Process d'usinage existant (contrats de phases, CFAO...) ✗ Fiche technique de l'outil ✗ Caractéristiques des machines ✗ Archives de production ✗ Règles de sécurité ✗ Normes environnementales 		
Résultats attendus			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Amélioration à qualité égale : <ul style="list-style-type: none"> ○ Des paramètres d'usinage (circuit d'outils, les approches et les paramètres de débit et de taille...) ○ Du choix du type de machine utilisée (nombre d'axes, caractéristiques techniques...) ○ Du circuit des flux ○ De la prévention des risques ○ Du poste de travail de l'opérateur (ergonomie, sécurité...) ○ Des règles environnementales ✗ Apport d'une plus-value en termes de qualité 		
AUTONOMIE	1 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

Fonction :	REALISER		
Activité :	A4 - SUIVI et CONTROLE		
TÂCHE :			
T2 : Assurer la maintenance corrective de 1^{er} niveau du matériel et de équipements			
CONDITIONS D'EXERCICE :			
Situation de travail			
	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Atelier ✘ Chantier 		
Données techniques / ressources			
	Moyens et ressources disponibles : <ul style="list-style-type: none"> ✘ Réseaux d'alimentation et d'évacuation ✘ Machines et matériels ✘ Livret de maintenance de suivi périodique ✘ Fiche technique machine, ... ✘ Consignes écrites et orales ✘ Règles de sécurité et EPI ✘ Outillages et produits d'entretien ✘ Consommables ✘ Containers à déchets adaptés 		
Résultats attendus			
	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Les réseaux d'alimentation et d'évacuation sont en état de fonctionnement, vérifiés et nettoyés ✘ La procédure de consignation est respectée ✘ La durée et la fréquence d'intervention sont respectées ✘ Le temps alloué est respecté par l'opérateur ✘ La maintenance de premier niveau est effectuée ✘ Les documents de maintenance sont renseignés ✘ L'état de coupe et l'usure de l'outillage des machines conventionnelles et numériques sont contrôlés, l'affûtage est réalisé manuellement, l'outil est tranchant ✘ Les outils et consommables sur les machines fixes et portatives sont remplacés et réglés ✘ Le poste de travail est nettoyé après utilisation ✘ Les voies de circulation sont maintenues propres et dégagées. ✘ Les consignes particulières de sécurité sont respectées. ✘ Le port des EPI est respecté ✘ Les anomalies et les dysfonctionnements sont signalés à la hiérarchie ✘ Les déchets sont triés 		
AUTONOMIE	1 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

Fonction :	REALISER		
Activité :	A4 - SUIVI et CONTROLE		
TÂCHE :			
T3 : Contrôler et suivre la production			
CONDITIONS D'EXERCICE :			
Situation de travail			
	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Atelier ✘ Bureau 		
Données techniques / ressources			
	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Cahier des charges de l'ouvrage (matériaux, dimensions, formes/modénature, tolérance, finition) ✘ Parc machines avec leurs capacités de production ✘ Procédure de suivi et la périodicité du contrôle ✘ Fiche de suivi de production ou le support de contrôle ✘ Outils pour la mise en oeuvre de la vérification (outils de métrologie, gabarits...) ✘ Moyens d'archivage 		
Résultats attendus			
	<ul style="list-style-type: none"> ✘ La qualité de la finition et la qualité du matériau correspondent au cahier des charges ✘ La forme et la modénature correspondent au dessin de définition ✘ Les dimensions de l'ouvrage rentrent dans la tolérance ✘ Le conditionnement et le stockage sont réalisés en vue de l'expédition et de l'exploitation ✘ La maintenance est programmée ✘ L'usure des outils est prise en compte ✘ La procédure de suivi est respectée, la fiche de suivi est renseignée avec la périodicité prévue (carte de contrôle) ✘ Les outils de contrôle à la vérification sont adaptés (pied à coulisse, gabarits, équerres, douchette de lecture de type codes barre...) ✘ Les écarts ou imprévus sont consignés, la hiérarchie est informée ✘ Collecter et archiver les informations 		
AUTONOMIE	1 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

Fonction :	REALISER		
Activité :	A4 - SUIVI et CONTROLE		
TÂCHE :			
T4 : Assister aux réunions de chantier			
CONDITIONS D'EXERCICE :			
Situation de travail			
	✗ Chantier		
Données techniques / ressources			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Ordre du jour établi ✗ Consignes écrites et orales ✗ Plans – croquis ✗ Procès-verbaux précédents ✗ Documents de suivi (intervenants, travaux en cours.... à réaliser....) ✗ Planning travaux ✗ C.C.T.P. ✗ P.P.S.P.S. ✗ Bilans périodiques 		
Résultats attendus			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Le pointage des présents / absents / excusés (représentants des entreprises, effectifs sur site...) ✗ L'état d'avancement des travaux (consignations des journées d'intempéries, intervention en co-activités avec les autres entreprises intervenantes ...) est justifié ✗ Les réserves du dernier PV sont levées ✗ Les informations fournies sont pertinentes et justifiées ✗ Les documents de suivi sont explicites (photos d'exécution et d'avancement des travaux...) ✗ La hiérarchie est alertée des retards ou des reports engendrés par la maîtrise d'œuvre et/ou la maîtrise d'ouvrage (modification du projet, retards sur les décisions, avenants...) 		
AUTONOMIE	1 <input checked="" type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

Fonction :	REALISER		
Activité :	A4 - SUIVI et CONTROLE		
TÂCHE :			
T5 : Préparer et assister à la réception des travaux			
CONDITIONS D'EXERCICE :			
Situation de travail			
	✗ Chantier		
Données techniques / ressources			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Demande de réception (prononcée par la partie la plus diligente). ✗ Consignes écrites et orales ✗ Opérations Préalables à la Réception (OPR) ✗ plans -croquis ✗ Documents de suivi ✗ C.C.A.G. ✗ C.C.A.P. ✗ C.C.T.P. ✗ P.P.S.P.S. ✗ Bilans périodiques ✗ Documents des Ouvrages Exécutés (D.O.E.) 		
Résultats attendus			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Réception prononcée avec ou sans réserves ✗ Niveau d'achèvement des prestations acceptable ✗ Pointage des présents/absents (lors de la réception) ✗ Toutes les informations pertinentes sont fournies 		
AUTONOMIE	1 <input checked="" type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

Fonction :	REALISER		
Activité :	A5 - APPLIQUER et FAIRE APPLIQUER les REGLES d'HYGIENE, de SANTE, de SECURITE et d'ENVIRONNEMENT		
TÂCHE :			
T1 : Identifier les risques liés à l'intervention et à son environnement (Prendre en compte le plan de prévention et les consignes de sécurité, le document unique)			
CONDITIONS D'EXERCICE :			
Situation de travail			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Chantier ✗ Atelier ✗ Bureau 		
Données techniques / ressources			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Consignes orales et/ou écrites ✗ Manuels d'utilisation des machines ✗ Document unique ✗ Autorisations administratives ✗ Habilitations ✗ Normes et règlements en vigueur ✗ Méthodologie des 5 M : (Méthode, Matériels, Matière, Milieu et Main d'œuvre) 		
Résultats attendus			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Les risques d'accidents ou d'atteinte à la santé pour les personnels sont identifiés et évalués ✗ Les risques liés aux contextes d'intervention sont identifiés et traités (Co-activités, circulations, pont-roulant, chariots élévateurs...) ✗ Les mesures correctives de prévention sont proposées et hiérarchisées ✗ La conduite à tenir en cas de situations dangereuses, d'expositions, d'incidents et/ou d'accidents ou de dysfonctionnement est définie et adaptée, la hiérarchie en est informée ✗ La méthodologie de l'analyse des risques est utilisée (5 M : Méthode, Matériels, Matière, Milieu et Main d'œuvre, grille d'évaluation des risques...) ✗ Les Principes Généraux de Prévention (P.G.P.) sont appliqués ✗ Les autorisations et habilitations sont contrôlées et prises en compte ✗ Les consignes de sécurité sont transmises (personnel, hiérarchie, visiteurs...) 		
AUTONOMIE	1 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

Fonction :	REALISER		
Activité :	A5 - APPLIQUER et FAIRE APPLIQUER les REGLES d'HYGIENE, de SANTE, de SECURITE et d'ENVIRONNEMENT		
TÂCHE :			
T2 : Analyser les situations de travail et proposer des mesures correctives de prévention hiérarchisées			
CONDITIONS D'EXERCICE :			
Situation de travail			
	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Chantier ✘ Atelier ✘ Bureau 		
Données techniques / ressources			
	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Méthodologie d'évaluation des risques ✘ Description des conditions de réalisation du travail : <ul style="list-style-type: none"> • Matériel à disposition • Matériaux mis en œuvre • Environnement du poste de travail • Mode-opérateur • Personnel : effectifs et qualifications ✘ Document unique d'évaluation des risques 		
Résultats attendus			
	<p>La démarche d'analyse des risques est appliquée :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✘ Les phases successives du travail sont décomposées suivant la méthodologie des 5 M : (Méthode, Matériels, Matière, Milieu et Main d'œuvre ✘ Les dangers sont repérés et les risques identifiés ✘ Les dangers ou les situations dangereuses sont supprimés ✘ Les risques inévitables sont hiérarchisés selon la méthodologie d'évaluation des risques (niveau 1, 2 ou 3 par ordre de priorité décroissante). <p>Les mesures correctives de prévention sont hiérarchisées</p> <ul style="list-style-type: none"> ✘ Les mesures correctives proposées respectent la hiérarchie des principes généraux de prévention. ✘ Les mesures sont cohérentes et réalistes. 		
AUTONOMIE	1 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

Fonction :	REALISER		
Activité :	A5 - APPLIQUER et FAIRE APPLIQUER les REGLES d'HYGIENE, de SANTE, de SECURITE et d'ENVIRONNEMENT		
TÂCHE :			
T3 : Accompagner le personnel dans la mise en œuvre des nouvelles procédures (hygiène, santé, sécurité, environnement)			
CONDITIONS D'EXERCICE :			
Situation de travail			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Chantier ✗ Atelier ✗ Bureau 		
Données techniques / ressources			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Méthodologie d'évaluation des risques ✗ Description des conditions de réalisation du travail : <ul style="list-style-type: none"> • Matériel à disposition • Matériaux mis en œuvre • Environnement du poste de travail • Mode-opératoire • Personnel : effectifs et qualifications ✗ Document unique d'évaluation des risques ✗ Règlementation en matière d'hygiène, santé, sécurité, environnement ✗ Organismes de formation habilités 		
Résultats attendus			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ L'évolution de la réglementation est maîtrisée ✗ Le niveau de prise en compte des procédures par les équipes est identifié ✗ Les orientations du plan de formation sont proposées à la hiérarchie ✗ L'évaluation des effets des formations est communiquée à la hiérarchie 		
AUTONOMIE	1 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

Fonction :	REALISER		
Activité :	A5 - APPLIQUER et FAIRE APPLIQUER les REGLES d'HYGIENE, de SANTE, de SECURITE et d'ENVIRONNEMENT		
TÂCHE :			
T4 : Utiliser en toute sécurité les moyens de production			
CONDITIONS D'EXERCICE :			
Situation de travail			
	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Chantier ✘ Atelier 		
Données techniques / ressources			
	<ul style="list-style-type: none"> ✘ La fiche de travail ✘ La(es) ligne(s) de production (machines à commandes numériques) ✘ Les modes opératoires de la (les) ligne(s) de production ✘ Le cahier de consignes et de liaison ✘ Le planning de production ✘ Les plans d'exécution, calepins ✘ Les équipements de travail (levage, manutention, travail en hauteur, machines, outillages...) ✘ Les dispositifs et équipements de protection, collective et individuelle ✘ Les règles de sécurité ✘ Les intervenants de production (pilote, opérateurs...) et/ou hiérarchie ✘ Les consignes d'intervention ✘ Les notices et fiches techniques des équipements (production, protection) ✘ Le matériel divers pour la taille manuelle (roches calcaires, grès, marbre, granit) ✘ Le matériel électroportatif, pneumatique. ✘ Les énergies, les branchements et alimentations ✘ Les consommables ✘ Les caractéristiques mécaniques, physiques, chimiques des roches ✘ Les caractéristiques dimensionnelles et structurales des matériaux ✘ Les réseaux d'alimentation et d'évacuation ✘ Le carnet et les fiches d'entretien ✘ Les produits et matières employés et leurs fiches de données de sécurité. ✘ Les déchets (état, matière, classe I, II, III) et leurs conditionnements ✘ Le "document unique" d'évaluation des risques 		
Résultats attendus			
	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Les dangers et les situations dangereuses liés aux moyens de production sont tous identifiés ✘ Les mesures de prévention choisies en matière de santé et sécurité au travail sont adaptées aux risques identifiés 		
AUTONOMIE	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>

Fonction :	REALISER		
Activité :	A5 - APPLIQUER et FAIRE APPLIQUER les REGLES d'HYGIENE, de SANTE, de SECURITE et d'ENVIRONNEMENT		
TÂCHE :			
T5 : Utiliser en toute sécurité un échafaudage			
CONDITIONS D'EXERCICE :			
Situation de travail			
	✗ Chantier		
Données techniques / ressources			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ La notice d'utilisation de l'échafaudage ✗ La description de l'échafaudage ✗ Le plan de montage de l'échafaudage ✗ Les personnes formées à l'utilisation de l'échafaudage en sécurité ✗ Les consignes d'utilisation de l'échafaudage en sécurité ✗ L'affichage des charges maximales d'utilisation ✗ Le PPSPS ✗ Les plans de l'ouvrage ✗ Le PGC SPS ✗ Le procès-verbal de réception 		
Résultats attendus			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ La réception de l'échafaudage est réalisée ✗ Le procès-verbal de réception de l'échafaudage est renseigné ✗ Les compléments à réaliser sont consignés ✗ Les réserves sont levées ✗ Les renseignements recueillis sur l'échafaudage sont conformes à l'utilisation qui est prévue ✗ L'échafaudage est utilisé sans modification ✗ Les consignes d'utilisation de l'échafaudage sont communiquées ✗ Les utilisateurs respectent les consignes d'utilisation ✗ L'examen périodique de l'état de conservation et de maintien en service de l'échafaudage est réalisé ✗ Le registre de sécurité est renseigné. 		
AUTONOMIE	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>

Fonction :	REALISER		
Activité :	A5 - APPLIQUER et FAIRE APPLIQUER les REGLES d'HYGIENE, de SANTE, de SECURITE et d'ENVIRONNEMENT		
TÂCHE :			
T6 : Utiliser en toute sécurité les moyens de levage et manutention			
CONDITIONS D'EXERCICE :			
Situation de travail			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Chantier ✗ Atelier ✗ Bureau 		
Données techniques / ressources			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Inventaire du parc et des matériaux à mettre en œuvre (nature, caractéristiques physiques et dimensionnels, masses volumiques...) ✗ Plans de situation, d'installation, de stockage et de circulation ✗ Document unique d'évaluation des risques (DU) ✗ Principes généraux de prévention ✗ Listes et documents techniques des matériels (engins, appareils et accessoires) de levage et de manutention ✗ Rapports des vérifications générales périodiques ✗ Registre d'observation ✗ Abaques de charges des appareils de levage ✗ Personnels formés, aptes, certifiés, autorisés ✗ Matériels de stabilisation et de protection (cales, chevalets, filet, film protecteur...) ✗ Moyens de protection (collective, individuelle et environnementale) 		
Résultats attendus			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Les matériels utilisés (engins, appareils, accessoires, appareils de levage) sont en adéquation avec l'opération de manutention à réaliser ✗ Les étapes de l'intervention sont définies ✗ Les risques d'accidents pour les personnels sont identifiés à chaque étape de l'opération (élingage, mise en charge, transport en élévation, réception, calage, désélingage) et sont classés par niveau d'importance. ✗ Les mesures de prévention existantes sont vérifiées. ✗ Les mesures correctives de prévention sont proposées et respectent les Principes Généraux de Prévention (PGP) ✗ La conduite à tenir en cas de situations dangereuses est définie et adaptée, la hiérarchie est informée de la situation. Le registre d'observation est renseigné. ✗ Le personnel est formé, autorisé, les consignes sont établies communiquées et respectées. ✗ Les zones de travail sont sécurisées. ✗ Les engins, équipements de levage et accessoires de manutention (élingues, ventouses, pinces...) sont utilisés conformément à la réglementation et à leur notices d'utilisation. ✗ La charge est conditionnée, stabilisée et limitée. ✗ L'examen d'adéquation est réalisé. 		
AUTONOMIE	1 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

Fonction :	REALISER		
Activité :	A6 - COMMUNICATION		
TÂCHE :			
T1 : Rendre compte			
CONDITIONS D'EXERCICE :			
Situation de travail			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Chantier ✗ Atelier ✗ Bureau 		
Données techniques / ressources			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Eléments constitutifs du projet (planning, plans, pièces écrites...) ✗ Situation en place ou à venir du projet ✗ Comptes-rendus ✗ Supports bureautiques adaptés ✗ Outils multimédia 		
Résultats attendus			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ La restitution orale et/ou écrite du dossier est claire concise et précise ✗ Les données collectées sont présentées avec l'outil adapté ✗ La sauvegarde est assurée sur le support adapté 		
AUTONOMIE	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>

Fonction :	REALISER		
Activité :	A6 - COMMUNICATION		
TÂCHE :			
T2 : Communiquer avec les acteurs du projet (maître d'œuvre, maître d'ouvrage, sous-traitants, fournisseurs...)			
CONDITIONS D'EXERCICE :			
Situation de travail			
	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Chantier ✘ Atelier ✘ Bureau 		
Données techniques / ressources			
	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Le cahier des charges, les plans, le dossier d'analyse... ✘ La documentation technique (échantillons, pièces, matières...) ✘ Les intervenants ✘ Moyens multimédia 		
Résultats attendus			
	<ul style="list-style-type: none"> ✘ La rédaction et la transmission des informations sont claires et structurées ✘ Le vocabulaire professionnel utilisé est adapté à la situation ✘ La maîtrise des moyens de communication est assurée ✘ L'écoute et le sens du dialogue sont fructueux 		
AUTONOMIE	1 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

Fonction :	REALISER		
Activité :	A6 - COMMUNICATION		
TÂCHE :			
T3 : Participer à la promotion du projet et de l'entreprise			
CONDITIONS D'EXERCICE :			
Situation de travail			
	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Chantier ✘ Atelier ✘ Bureau ✘ Salons, expositions... 		
Données techniques / ressources			
	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Comptoir pour l'accueil de la clientèle ✘ Revues professionnelles ✘ Eléments photographiques de réalisations ✘ Eléments infographiques ✘ Logiciels professionnels de communication et de présentation ✘ Salle d'exposition ✘ Techniques de communication, identification visuelle, logotype... 		
Résultats attendus			
	<ul style="list-style-type: none"> ✘ L'accueil est courtois ✘ Le partenaire et/ou la clientèle sont identifiés ✘ L'outil ou le média est adapté aux documents à produire (plaquettes, flyer, site web, stands, manifestations...) ✘ Valoriser le savoir faire les compétences et l'image de marque de l'entreprise ✘ Les documents présentés sont professionnels et aident le client à faire son choix. ✘ La mise à jour des fichiers de prospection de la clientèle 		
AUTONOMIE	1 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

Fonction :	REALISER		
Activité :	A6 - COMMUNICATION		
TÂCHE :			
T4 : Participer au tutorat d'un stagiaire			
CONDITIONS D'EXERCICE :			
Situation de travail			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Chantier ✗ Atelier ✗ Bureau 		
Données techniques / ressources			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Convention de stage en bon et due forme ✗ Règlement intérieur ✗ Tuteur formé et désigné par la hiérarchie ✗ Documents de la structure d'accueil (plaquette de présentations, organigramme, formation...) ✗ Présentation des postes de travail ✗ Carnet de liaison « Ecole-Entreprise) 		
Résultats attendus			
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Le stagiaire est accueilli ✗ Le règlement intérieur est commenté ✗ Le tuteur est motivé et impliqué dans l'accueil du stagiaire (collégiens, formation initiale, découverte du métier...) ✗ Les informations transmises sont adaptées aux stagiaires elles sont claires, précises, pertinentes... ✗ Le tuteur aide à la prise de notes, à la rédaction et/ou l'élaboration d'un compte rendu, d'un rapport de stage... 		
AUTONOMIE	1 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

LES MATÉRIAUX, PRODUITS COMPOSANTS ET MATÉRIELS UTILISÉS

Matériaux	Nature
Roches naturelles	Pierres calcaires
	Marbres
	Granits
	Grès
	Laves
	Gneiss
	Schistes
	Roches semi-précieuses
...	
Matériaux composites	Céramique
	Roches reconstituées
	...
Produits	Liants
	Colles
	Résines
	Traitements de surface
	Cire
	...
Systèmes de fixations et de réparation	Agrafes, goujons
	Pattes à scellement
	Rails
	Cornières
	...
Matériels	Chaîne d'acquisition numérique, scanner 3D, imprimante 3D...
	Outillage électro portatif
	Outillage manuel
	Machines conventionnelles
	Machines à commande numérique
	Matériel de levage et de manutention
	Dispositif de protection et de sécurité, (E.P.I.)
	Echafaudages, nacelles, tréteaux, échelles...
...	

Tableau de mise en relation des matériaux et des techniques à mettre en œuvre par le titulaire de la spécialité " *Métiers et Arts de la Pierre* " de baccalauréat professionnel

MATÉRIAUX	Usinage	Mise en forme	Collage	Assemblage Montage	Finition	Pose
Roches naturelles						
Matériaux composites						
Produits						
Systèmes de fixations et de réparation						
Matériels						